

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



1821 — 15 de Setiembre — 1940

TRIQUITRAQUE

Revista Triquitraque. (1940). Portada.
Portal del Sinabi

EFEMÉRIDES ESCOLARES

ÍNDICE

<i>La Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano".....</i>	3
<i>Presentación del cuaderno.....</i>	4
<i>Batalla de Coto.....</i>	5
<i>Campaña Nacional.....</i>	11
<i>Iniciando la Ruta de los Héroe.....</i>	12
<i>Batalla de Santa Rosa.....</i>	13
<i>Batalla de Sardinal.....</i>	14
<i>Batalla de Rivas.....</i>	16
<i>Rendición de William Walker.....</i>	18
<i>Día Mundial del libro y del derecho de autor.....</i>	20
<i>Día de la creación de la música del Himno Nacional de Costa Rica.....</i>	23
<i>Día de la Guanacastequidad.....</i>	27
<i>Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica.....</i>	32
<i>Conmemoración del Nacimiento de Marcus Garvey.....</i>	42
<i>Fundación de la República de Costa Rica.....</i>	47
<i>Día de la Persona Negra y la Cultura Afrocostarricense.....</i>	52
<i>Nacimiento de Nicolás Aguilar Murillo.....</i>	57
<i>Independencia de Costa Rica.....</i>	62
<i>Día de las Culturas.....</i>	70
<i>Firma y Jura de la Independencia de Costa Rica.....</i>	73
<i>Día de la Mascarada Tradicional Costarricense</i>	77
<i>Día de la Democracia Costarricense</i>	81
<i>Día del Pabellón Nacional</i>	86
<i>Día de la Abolición del Ejército</i>	90

La Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano"

La Biblioteca Nacional "Miguel Obregón Lizano", cuenta con gran cantidad de recursos que los docentes, estudiantes, padres de familia o encargados y la población en general pueden consultar.

Esta institución brinda servicio al público en su edificio, el cual se encuentra al costado norte del Parque Nacional. Además, mediante una cuenta en Facebook, comparte conversatorios sobre diversos temas culturales e información sobre algunos de los recursos históricos que posee. También, tiene un sitio web que no requiere registro.

¿Cuáles recursos ofrece el portal de la Biblioteca Nacional que pueden ser útiles para el docente y los estudiantes? Algunos de los recursos con los cuenta esta institución están:

- Periódicos y revistas desde el siglo XIX y gran parte del siglo XX
- Fotografías
- Fonoteca
- Mapas y planos
- Libros
- Exhibiciones y subportales



Fachada de la Biblioteca Nacional.
Fotografía tomada del sitio web del Sinabi

- Audios, donde se abordan diversos temas
- Artículos
- Revistas

Además, la institución realiza diversas actividades de promoción de lectura, conversatorios con expertos, organiza exhibiciones sobre diversos temas.

La Biblioteca Nacional, brinda el servicio de visitas guiadas, para centros educativos, de forma presencial y también, en forma virtual.

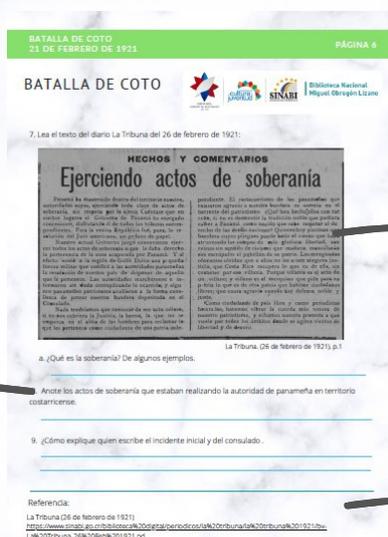
PRESENTACIÓN DEL CUADERNO: EFEMÉRIDES CON RECURSOS DE LA BIBLIOTECA NACIONAL

A continuación se presenta una propuesta para que los docentes de primaria, principalmente de segundo ciclo, desarrollen con los estudiantes algunas de las efemérides patrias con recursos del portal de la Biblioteca Nacional; sin embargo, en algunas celebraciones se referencia otras fuentes.

El material ha sido elaborado por Ligia Segura Retana y la selección de las efemérides se basó en el calendario escolar 2021.

En las celebraciones puede encontrar los siguientes elementos:

Actividades didácticas, que orientan al estudiante a extraer información del documento



Imágenes de un documento que se encuentra en el portal de la Biblioteca Nacional

La referencia del documento, tiene el enlace para su consulta

Además, puede encontrar los siguientes iconos:



Para realizar la actividad, debe consultar el material que se recomienda, que se encuentra en el portal del Sinabi.



Dé clic sobre la imagen, lo remite a un recurso.

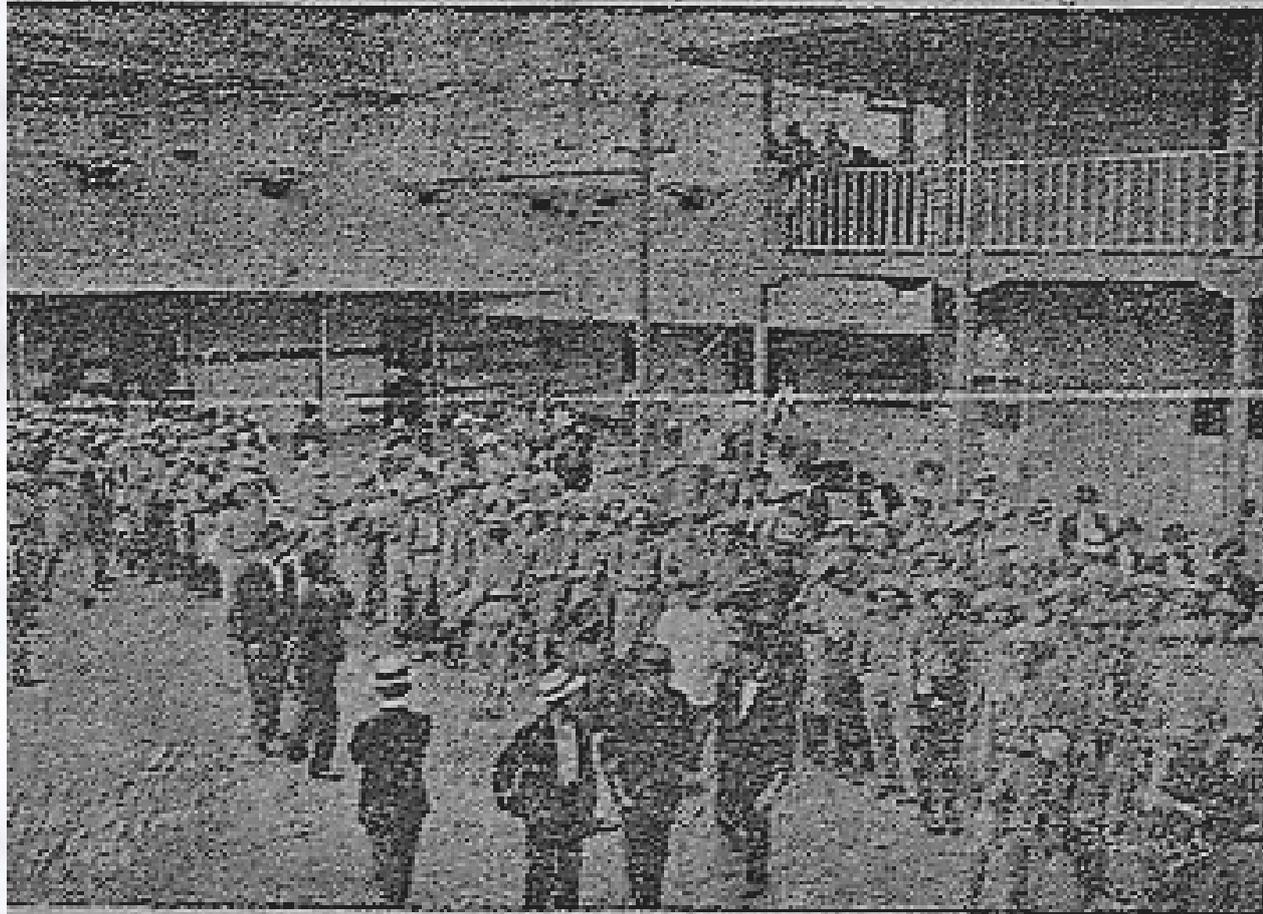


Dé clic en el enlace, busca en el listado de audios el título que se sugiere.

Las actividades didácticas son en su mayoría de lectura literal, por lo que se sugiere al docente una vez comentada la información puede desarrollar lectura inferencial o crítica, de acuerdo al contexto en que se desarrolla el tema.

Este documento se constituye en una contribución para el abordaje de las celebraciones desde diversas fuentes que se encuentran en el portal de la Biblioteca Nacional y son de uso no tradicional. No está demás agregar que el presente material tiene fines educativos.

UN BATALLON JOSEFINO



Los estudiantes de esta ciudad y los profesionales no podían ver indiferentes la movilización y se aprestaron a ofrecer su contingente. Ayer a las 15 h. salió un batallón bajo las órdenes del General Villegas y de los Coroneles Juan Rafael Meneses y Víctor Guardia Quirós.

Allí formaban don Omar Dengo, Director de la Escuela Normal; don Victor Manuel Obregón, Oficial Mayor del Ministerio de Instrucción Pública; el Lic. don Ramón Zelaya; el Lic. don Gonzalo Moncada y otros muchachos distinguidos.

Ese grupo de bravos, que salieron con todo entusiasmo, nos darán una buena sorpresa, estamos seguros.

Que lleven un feliz viaje y regresen vencedores, son nuestros mejores deseos al despedirlos cordialmente.

Diario Costa Rica. (5 de marzo de 1921). p.1

LA BATALLA DE COTO 21 DE FEBRERO 1921

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



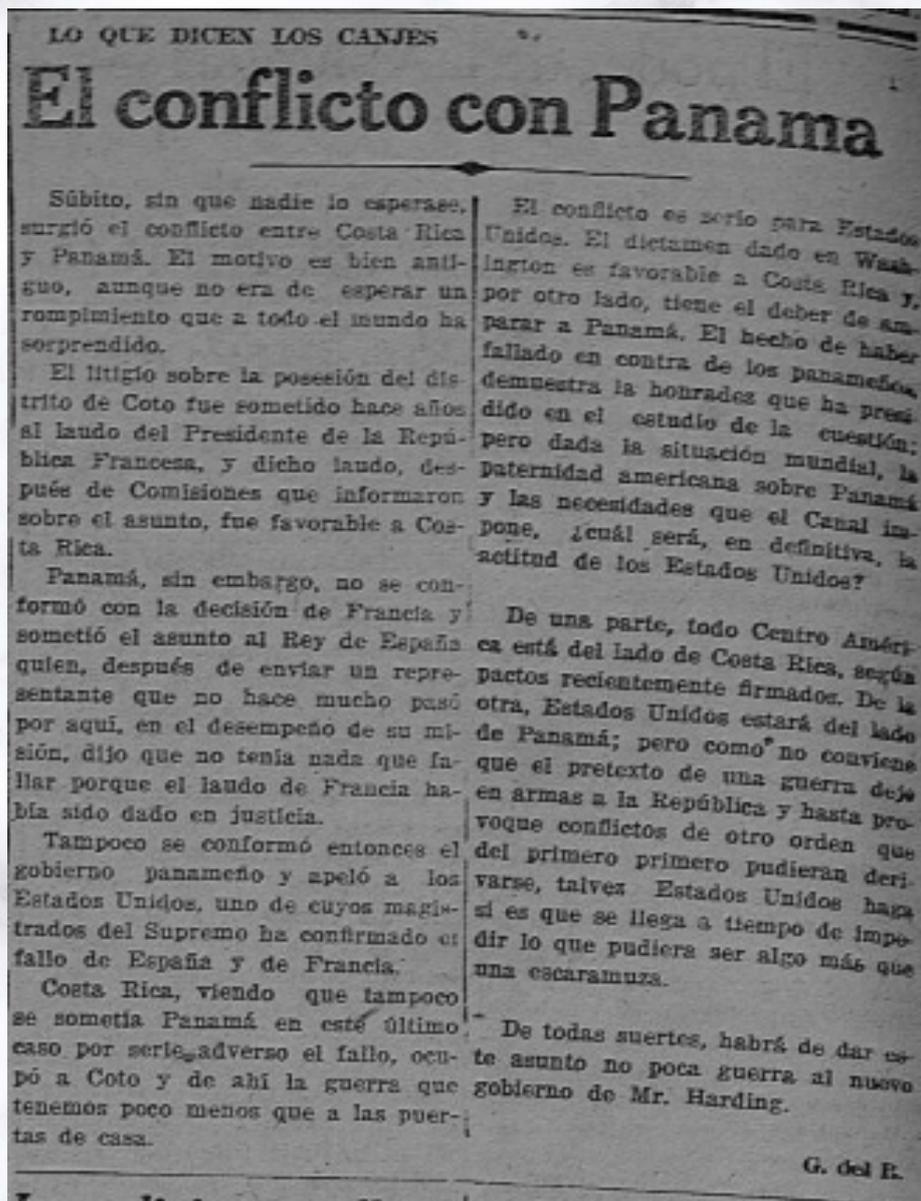
BATALLA DE COTO

Actividades didácticas



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

1. Lea el titular del Diario Costa Rica del 11 de marzo de 1921:



Diario Costa Rica. (11 de marzo de 1921). p.4

Referencia:

Diario Costa Rica (11 de marzo de 1921)

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/ck-11%20de%20marzo.pdf>

BATALLA DE COTO



- De acuerdo con el texto anterior realice las actividades

1. ¿Cuál es la causa del conflicto entre la República de Costa Rica y la República de Panamá?

- Localice en un mapa físico-político de Costa Rica el área en conflicto.

2. De acuerdo con el texto, desglose las intervenciones de otros países que mediaron o arbitraron el conflicto,

3. ¿Cuál era la posición de la República de Panamá ante dichas resoluciones?

4. ¿Cuál fue la posición de los países de Centroamérica ante la confrontación?

5. ¿Cuál es la interrogante que plantea la nota?

6. Explique por qué es importante para un país delimitar su territorio y resguardar sus fronteras.

¿Qué sucedió en Coto?

La disputa por la frontera sureste del territorio de Costa Rica fue un largo proceso de negociación con episodios de conflicto. Primero, se negoció con Colombia y a partir de 1903 con Panamá, que se independizó de Colombia en ese año. Los Estados involucrados buscaron acuerdos que no prosperaron y de arbitrajes internacionales que no lograron comprometer a las partes en lo negociado, por el contrario estas realizaron interpretaciones de las resoluciones que distaban de lograr un punto de encuentro.

El conflicto armado inició el 20 de febrero y finalizó el 5 de marzo, aunque es difícil establecer una fecha porque no se dio una declaratoria de guerra oficial por parte de ninguno de los dos países.

El detonante del incidente armado fue la presencia de una autoridad panameña en la región de Pueblo Nuevo, que es parte del territorio costarricense, lo cual hizo que el presidente Julio Acosta García, enviara un grupo de soldados a la zona, quienes lo expulsaron. Ante la situación, Panamá mandó un grupo armado numeroso, que apresó a los costarricenses y a partir de esta situación la violencia escaló.

BATALLA DE COTO



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

7. Lea el texto del diario La Tribuna del 26 de febrero de 1921:



La Tribuna. (26 de febrero de 1921). p.1

a. ¿Qué es la soberanía? De algunos ejemplos.



8. Anote los actos de soberanía que estaban realizando la autoridad de panameña en territorio costarricense.



9. ¿Cómo explica quien escribe el incidente inicial y del consulado?



Referencia:

La Tribuna (26 de febrero de 1921)

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20tribuna/la%20tribuna%201921/bv-La%20Tribuna_26%20Feb%201921.pd

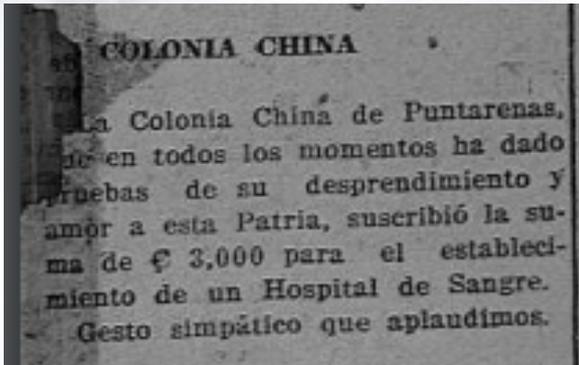
BATALLA DE COTO

Actividades didácticas

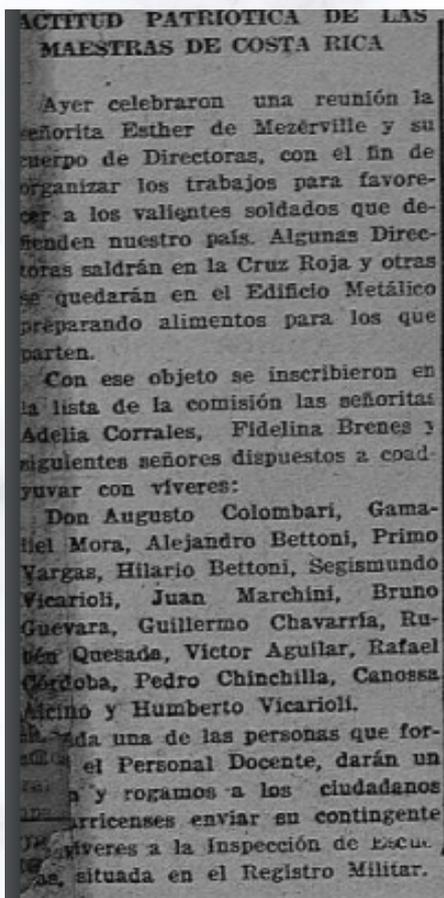


Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

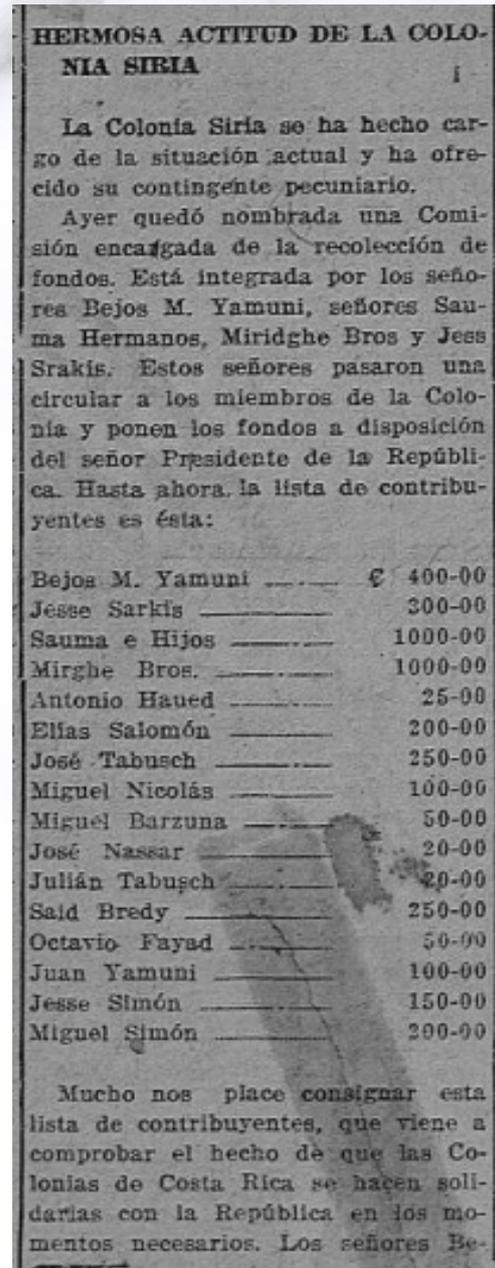
10. Lea cada uno de los textos



Diario Costa Rica. (5 de marzo de 1921). p.1



Diario Costa Rica. (5 de marzo de 1921). p.1



Diario Costa Rica. (4 de marzo de 1921). p.2

BATALLA DE COTO



a. ¿Cuáles grupos se mencionan que colaboran con los combatientes de Coto?

b. Anote las formas en que dichos grupos colaboraron con los combatientes de Coto.

c. Enumere otros grupos sociales y las formas en que colaboraron con los combatientes de la batalla de Coto, para ello dé clic en los enlaces del pie de página para revisar los documentos disponibles en el portal del SINABI.



Referencia:

Diario Costa Rica :

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/cb-2%20de%20marzo.pdf>

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/cd-4%20de%20marzo.pdf>

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/ce-5%20de%20marzo.pdf>

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/ch-8%20de%20marzo.pdf>



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



ESTATUA DE JUAN SANTAMARIA,

inaugurada en 1892, en la Plaza de su nombre, en la ciudad de Alajuela,

Revista Pandemonium. (10 de febrero de 1914). p. 208

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

CAMPAÑA NACIONAL 1856-1857

INICIANDO LA RUTA DE LOS HÉROES



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

1. ¿A cuál acontecimiento se refiere la nota informativa?

2. ¿Costa Rica, era independiente en 1856?

Sí

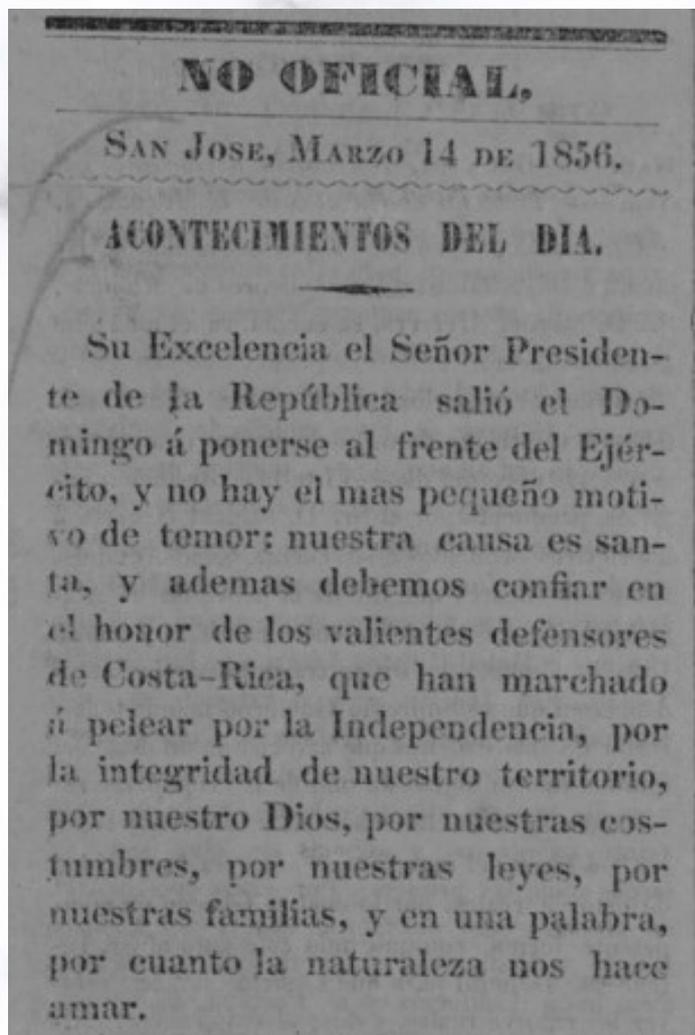
No

a. Justifique la respuesta.

3. ¿Por qué se lee en la nota "que han marchado á pelear por la independencia e integridad de nuestro territorio"?

4. ¿De qué o quién se defendía Costa Rica?

5. ¿A dónde se dirigía el Ejército costarricense?



Boletín Oficial. (14 de marzo de 1856).

La Ruta de los Héroes

El 1.º de marzo de 1856, el presidente Juan Rafael Mora Porras realizó la segunda proclama en la que expresaba: "Compatriotas ¡A las armas! Ha llegado el momento que os anuncié..."

Días después, el 4 de marzo salieron la tropas costarricenses desde el Valle Central hacia Liberia (Moracia), para seguir rumbo a Nicaragua. La marcha fue difícil por la dificultad de los caminos. El ejército costarricense llegó a Liberia el 15 de marzo.

A los caminos que recorrieron el ejército costarricense en su lucha contra los filibusteros se le conoce como la "Ruta de los Héroes".

Referencia:

Boletín Oficial. (14 de marzo de 1856)

<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/periodicos/boletin%20oficial/boletin%20oficial%201856/01c-MARZO%20%20%201856%20%20No.%20176%20al%20180.pdf#.YCyTuWhKi00>

BATALLA DE SANTA ROSA

Actividades didácticas

- Observe la imagen y conteste:



Casona de Santa Rosa. Revista Pandemonium
(10 de febrero de 1914). p. 220

1. ¿En qué provincia se encuentra la Hacienda de Santa Rosa?

2. De acuerdo con la imagen, escribo las ventajas que tenían los filibusteros al acuartelarse en dicha casona.

3. ¿Cuál fue el resultado de la batalla de Santa Rosa para el ejército costarricense?

Victoria

Derrota

La primera victoria

Los filibusteros habían ingresado a territorio costarricense y se encontraban en la casona de la Hacienda Santa Rosa, en Guanacaste, en donde tenían una posición estratégica. Las tropas costarricenses fueron informadas de la situación por lo que decidieron atacarlos de forma sorpresiva. Es así como el 20 de marzo se produjo el primer combate entre los costarricenses y los filibusteros, al cual se le conoce como: Batalla de Santa Rosa.

En esta batalla la victoria fue para el ejército costarricense, lo que aumentó la confianza y exaltó los ánimos. Una vez expulsados los filibusteros los costarricenses continuaron el camino a Nicaragua.

Referencia de la fotografía:

Revista Pandemonium (10 de febrero de 1914).

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/revistas/pandemonium/pandemonium%201914/ba-Pandemonim%20AnoVIII%2010%20febr%201914.pdf>

BATALLA DE SARDINAL



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

- Lea el texto y realice las actividades de la siguiente página:

Señor Comandante General del interior.—Del
Teniente Coronel.—Muelle de Sarapiquí,
Abril 10 de 1856.

Señor:

Hoy á las ocho de la mañana cuando nuestras fuerzas trabajaban en el puerto del Estero del Sardinal, se presentó el enemigo parte por tierra y parte en cuatro embarcaciones grandes, y dos pequeñas, que contaba en todo una fuerza de mas de cien hombres, y favorecidos por los de tierra intentaron el desembarco que nosotros tratamos de impedir, empeñando una terrible lucha á la arma de fuego porque desgraciadamente el Estero del Sardinal que nos separaba de una parte de ellos nos impedía entablar lucha con otra arma. En este momento fué gravemente herido en el brazo derecho el General Don Florentino Alfaro, que con parte de la poca fuerza disponible que teníamos allí se empeñaba en acometer de cerca al enemigo, quedando yo con la poca fuerza de mi mando haciendo frente hasta el

Continuación

reembarque y total derrota del enemigo.

Nuestras pérdidas son pocas, pues no contamos mas que un cabo muerto y como diez soldados heridos. Es de sentirse la gravedad del Señor General.

El enemigo perdió en tierra cuatro hombres y muchos en el agua, con una piragua mas que echamos totalmente á pique con la gente que tenia, no pudimos tomarles mas que un rifle por que los demas los arrojaron al rio.

Yo he ingresado á este Muelle porque hasta ahora los puntos del rio están muy indefensos para la poca fuerza que contamos y dispuesto á aguardar las órdenes que el Supremo Gobierno se sirva comunicarme.

Alcance Boletín Oficial n. 183

Referencia:

Fuentes: Alcance al Boletín Oficial n. 183

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/boletin%20oficial/boletin%20oficial%201856/01d-ABRIL%20%20%20201856%20%20No.%20181%20al%20189.pdf>

BATALLA DE SARDINAL



1. ¿En qué fecha y dónde se emite el comunicado publicado en el Boletín Oficial?

2. ¿Dónde se encontraron las tropas costarricenses y los filibusteros?

a. ¿En qué país se encuentra la localidad mencionada?

Costa Rica

Nicaragua

3. ¿Cuál era la intención de los filibusteros?

4. ¿Cuál fue el resultado final de esta batalla para las tropas costarricenses?

Victoria

Derrota

5. ¿Qué importancia tiene esta batalla, en el contexto de la Campaña Nacional 1856-1857?

6. ¿Cuál es la situación después del incidente armado ?

La segunda victoria

La Batalla de Sardinal fue la segunda victoria del ejército costarricense en la Campaña Nacional y por segunda vez se expulsaba a los filibusteros del territorio nacional.

La zona donde se dio el enfrentamiento se encuentra, en la actualidad, en los distritos de La Virgen y Puerto Viejo, ambos forman parte del Cantón de Sarapiquí, de la Provincia de Heredia. El río Sarapiquí era una vía fluvial importante que daba acceso a la parte norte de las provincias de Heredia y Alajuela.

BATALLA DE RIVAS

Actividades didácticas



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

- Lea el texto y realice las actividades de la siguiente página:

BOLETIN OFICIAL

Costa Rica siempre en triunfo adquiere un nombre inmortal ¡que honor para sus armas, que gloria para su digno General Presidente!

EJERCITO DE COSTA-RICA

Cuartel general.-Rivas, Abril 12 de 1856-
Subsecretaria de guerra.

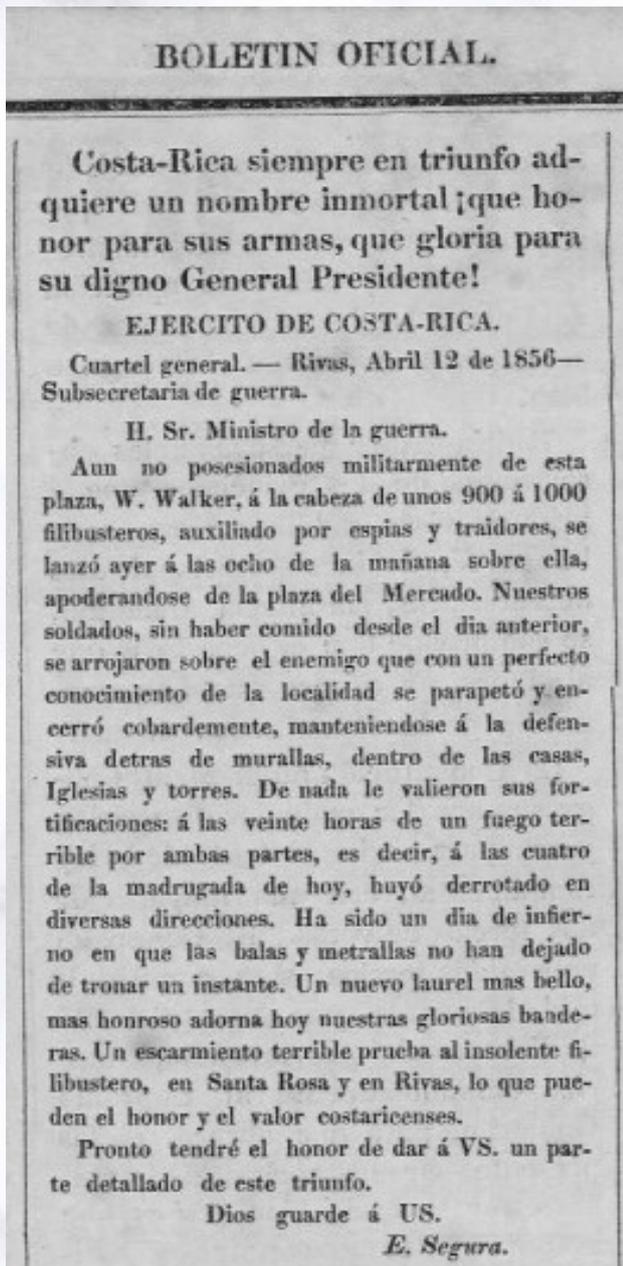
H. Sr. Ministro de la guerra.

Aun no posesionados militarmente de esta plaza, W. Walker, á la cabeza de unos 900 á 1000 filibusteros, auxiliado por espías y traidores, se lanzó ayer á las ocho de la mañana sobre ella, apoderandose de la plaza del Mercado. Nuestros soldados sin haber comido desde el día anterior, se arrojaron sobre el enemigo que con un perfecto conocimiento de la localidad se parapetó y encerró cobardemente, manteniendose á la defensiva detras de murallas, dentro de las casas, Iglesias y torres. De nada le valieron sus fortificaciones: á las veinte horas de un fuego terrible por ambas partes, es decir, á las cuatro de la madrugada de hoy, huyó derrotado en diversas direcciones. Ha sido un día de infierno en que las balas y metrallas no han dejado de tronar un instante. Un nuevo laurel más bello, mas honroso adorna hoy nuestras gloriosas banderas. Un escarmiento terrible prueba al insolente filibustero, en Santa Rosa y en Rivas, lo que pueden el honor y el valor costarricense.

Pronto tendré el honor de dar á VS. un parte detallado de este triunfo.

Dios guarde á US.

E. Segura



Boletín Oficial (17 de abril de 1856)

Referencia:

Fuentes: Boletín Oficial. (17 de abril de 1856).

<http://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/periodicos/boletin%20oficial/boletin%20oficial%201856/01d-ABRIL%20%20%20%201856%20%20No.%20181%20al%20189.pdf#.YFagE7RKIL8>

BATALLA DE RIVAS



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

1. ¿A cuál evento de la Campaña Nacional se refiere la información?

2. ¿De cuál ciudad proviene la información?

a. ¿En qué país se encuentra dicha ciudad?

Costa Rica

Nicaragua

3. ¿Cuáles hechos, conoce que, se produjeron en esta batalla?

4. ¿Quiénes ganaron el enfrentamiento armado?

6. ¿Con este combate finalizó la Campaña Nacional de 1856-1857?

Sí

No

a. Justifique su respuesta.

La tercera victoria

El 11 de abril de 1856, las tropas costarricenses y los filibusteros se enfrentaron en la ciudad de Rivas, en Nicaragua. En el fragmento del texto seleccionado que corresponde al Boletín Oficial, se describe como una larga, violenta y sangrienta batalla. Esta fue la tercera victoria consecutiva que lograba el ejército nacional.

Días después de la contienda, las tropas costarricenses contrajeron la peste del cólera y a su regreso al país, la enfermedad se propagó con rapidez lo que provocó que Costa Rica se retirara por unos meses de la contienda militar mientras se recuperaba.

En diciembre de 1856, Costa Rica se reincorpora a combatir a los filibusteros, a ese momento ya se habían hecho presentes las tropas centroamericanas; a este periodo se le conoce como la segunda etapa de la Campaña Nacional.

RENDICIÓN DE WILLIAM WALKER



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

- Lea el texto y realice las actividades:



Guillermo Walker, aleccionado en las rapiñas de la recién descubierta California, echó sobre este codiciado istmo la huella infame de su ferrado tacón.

Las divisiones de los hijos de estas cinco Repúblicas, que jamás debieron desligarse, atrajeron al filibustero, que en las desgarradas entrañas de Centro América, veía presa para su sanguinario diente, como tigre que se goza con el goce anticipado de las agonías de la víctima.

Pero los enemigos interiores se reconocieron hermanos y los disturbios civiles se trasformaron en organización nacional para la defensa de la común independencia.

Los detalles de esa lucha, gigantesca relativamente, están grabados en la memoria de todos los hijos de este suelo envidiable por feliz, uno por la raza que lo habita, inconquistable por su historia, —llena de episodios admirables de 1856 y 1857.

La *Rendición de Walker* es el sello verdadero de la independencia de estos pueblos, el lábaro santo de sus instituciones libres, la amenaza de cualquier caudillo que pretenda remachar á los pies de los centroamericanos el grillete de la esclavitud y de la tiranía.

La Prensa Libre. (1.º mayo de 1890).

El formato de presentación en tres columnas no corresponde al documento original.

1. Escriba el acontecimiento histórico que recuerda la información.

2. ¿Cuáles palabras utiliza quien redactó la nota para recordar la importancia de la efeméride?

3. ¿Con cuáles palabras se describe a William Walker?

Para ampliar la información puede consultar:

La Prensa Libre. (1.º de mayo de 1890)

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20dijital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201890/ea-La%20Prensa%20Libre%201%20may%201890.pdf>

RENDICIÓN DE WILLIAM WALKER



4. Explique la importancia que le dio a la celebración quien escribió la nota sobre la rendición de William Walker.

a. Con las mencionadas afirmaciones estoy:

De acuerdo

Parcialmente de acuerdo

En desacuerdo

b. Justifique su posición.

La caída de William Walker

La segunda fase de la Campaña Nacional se dirigió a la toma de la Vía del Tránsito, con el objetivo de cortar los suministros de hombres, armas y alimentos que abastecían a Walker. Walker y sus huestes se rindieron, el 1.º de mayo de 1857, ante el capitán norteamericano Charles Davis y no ante los Ejércitos Centroamericanos. Walker sale de Nicaragua en la goleta St. Mary's. Luego, realiza otros intentos de volver a Nicaragua a recuperar el poder. En 1860, William Walker intentó otra incursión para recuperar la presidencia de Nicaragua; pero, fue capturado por los ingleses en territorio hondureño quienes lo entregaron a los militares de este país que lo juzgaron y fusilaron el 12 de setiembre de 1860.



William Walker.
Fuente: Revista Costa Rica en el siglo XIX

El comienzo de la fantasía

Narraciones escritas e ilustradas por alumnos del centro
educativo Franz Liszt Schule en los talleres literarios,
realizados en la Biblioteca Nacional de Costa Rica.



El comienzo de la fantasía (2018), Marco Tulio Mena
(Compilador). Portada de la publicación

DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

- Realice las siguientes actividades, con la guía del docente.

1. Anote el nombre de dos libros que conoce.

2. ¿Cómo se llama un libro que ha leído y que le gustó?, ¿cómo se llama el autor?

3. Escriba un acróstico sobre la importancia de la lectura en la vida cotidiana.

L
I
B
R
O

4. Escriba una rima sobre la importancia de los libros.

5. Si escribiera un libro:

a. ¿Qué nombre le pondría?

b. ¿Sobre que escribiría?

La portada de esta efeméride corresponde a la producción literaria de 16 estudiantes de la escuela Franz Liszt Schule, quienes participaron en los talleres literarios, realizados en la Biblioteca Nacional de Costa Rica, en el año 2017. Los estudiantes escribieron cuentos y los ilustraron.

Este libro se puede consultar en el siguiente enlace:

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/libros%20completos/Biblioteca%20Nacional/Comienzo%20de%20la%20fantasia.pdf>

DÍA MUNDIAL DEL LIBRO Y DEL DERECHO DE AUTOR



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

- Guía de actividades para que los docentes realicen con los estudiantes.
- Escribiendo nuestro primer libro.
El docente organiza a los estudiantes para escribir un libro de cuentos. La actividad la puede desarrollar dividiendo la clase en subgrupos y que cada subgrupo escriba un cuento y lo ilustre o pueden realizar la actividad de forma individual. Luego, en trabajo colaborativo los estudiantes participan en la organización del documento, la ilustración de portada y la redacción de la presentación. Al finalizar, los estudiantes leen los cuentos de sus compañeros y reflexionan sobre la experiencia de hacer un libro.
Esta actividad se recomienda desarrollarla en la semana previa a la celebración del Día del Libro.
- Beneficios de la lectura.
Mediante una lluvia de ideas los estudiantes mencionan algunos beneficios de la lectura. Luego, distribuidos en subgrupos elaboran carteles en los cuales representan los beneficios que citaron. Los estudiantes colocan los carteles en distintos sitios de la comunidad o del centro educativo, previamente gestionados por el docente.
- Visitando una biblioteca.
El docente organiza la visita de los estudiantes a la Biblioteca del centro educativo, para conocer su funcionamiento y los recursos con que cuenta. También, se recomienda realizar una visita al portal del Sinabi para que los estudiantes realicen en este una navegación asistida y puedan ver los distintos recursos que se pueden encontrar. Es importante indicar que la Biblioteca Nacional cuenta con recorridos virtuales.

¿Por qué celebrar el Día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor?

Esta celebración fue establecida en 1995, por la UNESCO y la fecha toma como referencia la partida, en diferentes años, de tres grandes exponentes de la literatura: Miguel de Cervantes, William Shakespeare e Inca Garcilaso de la Vega.

El día Mundial del Libro y de los Derechos de Autor tiene como finalidad promover en la población el deleite por la lectura y valorar la importancia de los libros como puentes que permiten acceder a conocimientos, viajar en el tiempo sea el pasado o el futuro, conocer el presente y sumergirse en los diferentes mundos que con creatividad los escritores recrean mediante la magia de de la escritura.

Esta celebración a su vez al autor en su capacidad creativa y el esfuerzo que realiza en la elaboración de su obra; a la vez hace consciencia sobre el respeto que se debe tener sobre sus creaciones.

HIMNO NACIONAL DE COSTA RICA

Letra de JOSE M^o ZELEDON B.

Música de MANUEL M^o GUTIERREZ

MM-112-♩ *Allegro Moderato*

PIANO *ff*

CANTO

NO. BLE PA. TRIA TU RERMO SA SAN. DE. RA EX. PRE. SION DE TU VI DA NOS DA: SA JOEL

LIM PI. DOA ZUL DE TU CIE. LO BLAN CA Y PU. RA DES. CAN. DA LA PAZ. EN LA

LU. CHA TE NAZ DE FE CUN. DA LA. BOR QUE EN RO. JE. CE DEL HOM BRE LA FAZ CONQUISTARON TUS

Gutiérrez, M. (s.f.). Himno Nacional de Costa Rica. Portal de SINABI

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



EFEMÉRIDE
ESCOLAR

CREACIÓN DE LA MÚSICA DEL HIMNO NACIONAL 22 DE MAYO

CREACIÓN DE LA MÚSICA DEL HIMNO NACIONAL



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

- Lea el texto, si tiene dificultad en la siguiente página hay una transcripción de un fragmento.



La Prensa Libre. (10 de junio de 1952). p. 2

Para ampliar la información puede consultar el ejemplar completo en:

La Prensa Libre. (10 de junio de 1952)

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201952/La%20Prensa%20Libre_10%20jun%201952_Parte1.pdf

CREACIÓN DE LA MÚSICA DEL HIMNO NACIONAL



Transcripción

- En caso de tener dificultad para el leer el texto de la imagen, a continuación se transcribe parte del texto.

La Prensa Libre
-Hechos y Comentarios del Día-
Temas del Momento

Un siglo se cumple mañana, de que por primera vez se escuchara nuestro Himno Nacional.

A lo largo de toda una centuria, esta música ha conmovido a todas las generaciones que nos han antecedido. Es una música que escapa al análisis académico, a la retórica musical, para sobrevivir en la forma más dilecta. Sobrevivirá como la sublime expresión de la Patria en el pentagrama.

Nació en la urgencia de un apremio protocolar. Medió también, como el más digno aliciente, el orgullo patriótico de don Juanito Mora, a quien en su calidad de Presidente de la República le mortificaba la ausencia de un canto de gloria para Costa Rica. Compulsado en esa forma, el Mtro. don Manuel María Gutiérrez, dió vuelo a su estro y formalizó su inspiración en nuestro vibrante Himno Nacional. Cien años se cumplirán este 11 de junio, cuando en una mañana fueron sorprendidos los músicos de la Banda Militar, con la hermosa composición de su ilustre director. Cuatro horas más tarde, a las doce meridiano, la música se hacía pública y por primera vez escuchaban los costarricenses la que debía ser su música por excelencia: el canto de la Patria.

(...)

El Himno Nacional es el alma de Costa Rica. Es como si sus sensibilidad se transformara en una melodía que despierta siempre el ánimo conforme a la situación en que se le escucha. En los momentos de lucha electriza y son sus notas un redoblar de ¡a rebato!, y en los trances lúgubres tiene la calidad de un bálsamo para amortiguar la pena.

(...)

La Prensa Libre.
(10 de junio de 1952)

Para ampliar la información puede consultar el ejemplar completo en:

La Prensa Libre. (10 de junio de 1952)

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201952/La%20Prensa%20Libre_10%20jun%201952_Parte1.pdf

CREACIÓN DE LA MÚSICA DEL HIMNO NACIONAL



- A partir del texto de la página anterior realice las siguientes actividades.

1. Anote el acontecimiento que se estaba recordando en la nota informativa.

2. ¿Qué entiende por Himno Nacional?

3. ¿Cómo se describe que ocurrió la creación de la música del Himno Nacional?

4. ¿Quién compuso la música del Himno Nacional?

5. ¿Cuántos años dice la información que cumple la música del Himno Nacional?

6. Mencione actos o eventos en los que se entona el Himno Nacional.

Otros datos del Himno Nacional de Costa Rica

LETRA DEL HIMNO NACIONAL

En 1903, se realizó un concurso para la letra del Himno Nacional, el cual fue ganado por José María Zeledón Brenes, que había participado con el seudónimo de "Labrador".

OFICIALIZACION DE LA LETRA DEL HIMNO NACIONAL

La realizó la Junta Fundadora de la Segunda República el 10 de junio de 1949, mediante el decreto n. 551.

EJECUCIÓN DE LA MUSICA DEL HIMNO NACIONAL

Mediante decreto número 10471-E se establece que se debe ejecutar en: Tono bemol a velocidad de metrónomo de 108 negras.

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Suplemento de la República. (s.f.) 150 años de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

DÍA DE LA GUANACASTEQUIDAD 24 DE JULIO

DÍA DE LA GUANACASTEQUIDAD



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

¿Qué es la Guanacastequidad?

De acuerdo con el "Documento de apoyo pedagógico para Julio: Mes de Guanacaste" (2020), de las Direcciones Regional de Liberia, Cañas, Santa Cruz y Nicoya, del Ministerio de Educación Pública, la Guanacastequidad:

promueve el fortalecimiento, protección, valoración y enriquecimiento del acervo cultural, social y natural en sus diversas expresiones, tomando en cuenta a todos los sujetos sociales: individuales, grupales y de comunidades específicas. Además, la integración cultural de personas y de grupos con los que convive, aplicando los principios de respeto, apertura, equidad y calidad. (p. 22)

A partir de lo anterior se desarrolla la siguiente propuesta para trabajar el concepto con material de la Biblioteca Nacional.

1. Realice un mapa mental sobre los elementos culturales que reconozco definen al guanacasteco.

DÍA DE LA GUANACASTEQUIDAD



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

2. Lea la siguiente descripción que realiza Acevedo, en su libro "La música en Guanacaste" (1980).

El persona típico es el "Sabanero", diestro en montar a caballo y sortear los toros. Gracias a este personaje, Guanacaste es una región con tradición, pues ha logrado conservar de generación en generación sus costumbres, algunas de ellas, desde la época precolonial (la cerámica, por ejemplo).

El Guanacasteco es, por naturaleza, espontáneo, amable, hospitalario. Le gusta expresarse con refranes y anécdotas. Es fiestero, gusta mucho de la música... aspectos que lo ligan íntimamente con sus antecesores". (Acevedo. 1980, p. 17)

a. Del texto anterior extraiga las características que menciona del guanacasteco.

b. ¿Cuáles otras cualidades puede mencionar del guanacasteco?

3. Anote cuatro elementos festivos que son particulares de Guanacaste, por la forma en que manifiestan.



Como fuente de consulta puede usar el libro de Acevedo, cuya referencia esta en la parte inferior de la página. Puede revisar, las páginas 21, 22, 79, 80, 81 y 157, entre otras

Referencia de los textos:

Acevedo, J. (1980). La música en Guanacaste. Editorial de la Universidad de Costa Rica.

<https://www.sinabi.go.cr/ver/Biblioteca%20Digital/LIBROS%20COMPLETOS/Acevedo%20Jorge%20Luis/La%20Musica%20de%20Guanacaste%20COMPLETO.pdf#.YErHX5NKiL8>

DÍA DE LA GUANACASTEQUIDAD



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

4. El maíz es un producto esencial en la preparación de comidas y bebidas tradicionales de Guanacaste. Complete el siguiente esquema con el nombre de algunas preparaciones.

Bebidas

Comidas

Maíz



Como fuente de consulta puede usar el libro de Acevedo, cuya referencia está en la parte inferior de la página. Puede consultar, la página 21.

a. Seleccione una de las comidas e indague la receta y anótelas en el siguiente espacio.

Referencia de los textos:

Acevedo, J. (1980). La música en Guanacaste. Editorial de la Universidad de Costa Rica.

https://www.sinabi.go.cr/ver/Biblioteca%20Digital/LIBROS%20COMPLETOS/Acevedo%20Jorge%20Luis/La%20Musica%20de%20Guanacaste_COMPLETO.pdf#.YErHx5NKiL8

DÍA DE LA GUANACASTEQUIDA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

5. La música y el baile son manifestaciones culturales particulares del pueblo guanacasteco. Escriba en los recuadros lo que conoce de estas formas de expresión cultural.

Bailes

Música

Instrumentos musicales



Como fuente de consulta puede usar el libro de Acevedo, cuya referencia está en la parte inferior de la página. Puede consultar, las páginas 62-67 y 97-101.

Referencia de los textos:

Acevedo, J. (1980). La música en Guanacaste. Editorial de la Universidad de Costa Rica.

https://www.sinabi.go.cr/ver/Biblioteca%20Digital/LIBROS%20COMPLETOS/Acevedo%20Jorge%20Luis/La%20Musica%20de%20Guanacaste_COMPLETO.pdf#.YErHx5NKiI8



COSTA RICA
GOBIERNO DEL ACENTENARIO
1984 - 1985



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Cabrera, V. (1924). Secretaría de Gobernación. Guanacaste: libro conmemorativo del centenario de la incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA 25 DE JULIO DE 1824

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

1. Lea el texto de la imagen y realice las actividades.



Diario Costa Rica, (25 de julio de 1924). p.1

a. ¿Cuál es la celebración que recuerda el titular?

b. ¿Cuántos años se cumplían en el momento de la publicación?

2. ¿Cuál es la historia que conozco sobre la incorporación de Partido de Nicoya a Costa Rica?

3. ¿Qué conozco de la provincia de Guanacaste?

Para ampliar la información puede consultar el ejemplar completo en:

Diario Costa Rica (25 de julio de 1924)

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201924/gy-25%20de%20julio.pdf>

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

4. Lea el siguiente texto y realice las actividades.

**ANTECEDENTES POLITICOS
DE LA ANEXION**
En 1812 y en virtud de que el número de habitantes de Costa Rica era insuficiente para que pudiera elegir diputado a Cortés, las autoridades del Reino dispusieron que, para efecto de lograrlo, se tomasen los del Partido de Nicoya. Con tal propósito a partir de ese año Nicoya debía enviar a sus electores a Cartago, a la hora de tal práctica democrática. Nótese que la agregación a Costa Rica no era en lo político, sino meramente en lo electoral, para los bien precisos fines de la denominación de los diputados a Cortés.

Meléndez, C. (1992). Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. Edición Especial de La República. Sinabi.

a. ¿Qué es un antecedente?

5. Explique el antecedente político que plantea el historiador Carlos Meléndez.

6. Consulte el documento completo "Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica" en el portal del Sinabi y cito los otros antecedentes políticos que escribe el historiador Carlos Meléndez, sobre la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. 

Para revisar el documento completo en:



Edición Especial de La República (25 de julio de 1992)

<http://www.sinabi.go.cr/exhibiciones/subportales%20tematicos/anexion%20del%20partido%20de%20nicoya%20a%20costa%20rica/Articulos/Suplemento%20del%20168%20Aniversario.pdf>

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

7. Lea el siguiente texto y realice las actividades.

FACTORES SOCIO-ECONOMICOS EN LA ANEXION

En procura del fortalecimiento de la restringida economía provincial de Costa Rica, fue que durante el siglo XVI se incorporó el Corregimiento de Nicoya a Costa Rica. Nicaragua mantuvo siempre sus pretensiones sobre el mismo territorio, particularmente porque las grandes haciendas del Partido eran propiedad de nicaragüenses. La idea de anexar dicho territorio a Costa Rica existió en todos estos siglos. En 1626 y 1647 se habló formalmente de realizarlo, como parte de una solución tendiente a fortalecer la pobre economía colonial nuestra; en 1744 se habla del mismo asunto y si más tarde agrega a Nicaragua, no con ello desaparece esta otra posibilidad que plasmaría plenamente en el siglo XIX.

En parte la explicación para esta idea permanente obedece a los factores geográficos. En efecto el Golfo de Nicoya, es el vasto receptor de la parte principal de su cuenca hidrográfica y de su vida económica. Dicho golfo estaba ocupado en parte por Costa Rica, formalmente desde 1573, año en que el río Tempisque y su afluente El Salto, empiezan a tomarse como linderos con Nicoya. En la época de las lluvias, en que los caminos se tomaban intrasitables, las vías fluviales venían a ser las únicas de comunicación y ellas iban al Golfo. De allí fue que, primero con Espíritu Santo de Esparza y sus puertos y a partir de la segunda mitad del siglo XVIII con Puntarenas, comenzó a desarrollarse un activo comercio, de carácter estable conforme la vida de dicho puerto fue siendo mayor. Cabe asimismo destacar que durante este mismo

Meléndez, C. (1992). Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. Edición Especial de La República. Sinabi.

Para revisar el documento completo en:

Edición Especial de La República (25 de julio de 1992)

<http://www.sinabi.go.cr/exhibiciones/subportales%20tematicos/anexion%20del%20partido%20de%20nicoya%20a%20costa%20rica/Articulos/Suplemento%20del%20168%20Aniversario.pdf>

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

a. ¿Cuál es el factor geográfico que señala Carlos Meléndez para la cercanía entre Costa Rica con Guanacaste?

b. Escriba los elementos que citan como linderos entre Costa Rica y el Partido de Nicoya

- Consulte en un mapa físico-político de Costa Rica puntos para establecer el límite entre la gobernación de Costa Rica y el Partido de Nicoya durante la Colonia.

c. ¿Con cuáles pueblos de la gobernación Costa Rica estableció relación comercial el Partido de Nicoya en el periodo colonial?

¿Qué sucedió en 1824?

Las relaciones que durante la colonia habían establecido la Gobernación Costa Rica y el Partido de Nicoya, es lo que motivó, después de la independencia, al Estado de costarricense a enviar una carta al ayuntamiento de Nicoya en la cual le invitaba a unírsele.

Los vecinos de Nicoya sometieron el tema a discusión durante varios días y después de una negativa inicial, el 25 de julio en un cabildo abierto decidieron que se unían al territorio de Costa Rica, debido a una serie de ventajas que sentían les depararía esta unión y que quedaron establecidas en el acta.

Es importante indicar que el territorio del Partido de Nicoya estaba delimitado por los ríos Tempisque y el Salto, por lo que los territorios de Cañas, Tilarán, Bagaces y Abangares eran parte de Costa Rica; tiempo después estos le fueron agregados a la provincia de Guanacaste.

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

8. Lea el fragmento del texto del Acta de la Anexión del Partido de Nicoya y realice las actividades.

Acta de la Anexión del Partido de Nicoya
En el pueblo de Nicoya y julio veinte y cinco de mil ochocientos veinte y cuatro años. Estando esta corporación juntos y congregados con el gefe político precedente y todos los ciudadanos de su mando y con anuencia de los señores ciudadanos sargento y cabos y demás soldados militares y principales y demás común del pueblo: se les leyó literalmente la convocatoria que se le remitió a esta municipalidad por el gobierno de Costa Rica en la que fraternamente y ynvicta a estos pueblos para que espontaneamente deliberen a la unión y agregación en esta virtud estando esta corporación de común acuerdo con los demás avitantes hemos deliberado libremente a la unión indicada consultando las ventajas que se nos proporcionan en el comercio, por el puerto de Punta de Arena , con la pronta administración de justicia y fomento de los ramos, la seguridad y régimen político que quedan aviertos bajo la demarcación de aquel estado como lo yndica la naturaleza y lo reclama la conveniencia pública, la ydentidad de ynterezes y demás relaciones que ligan a este partido: bajo esta consideración y de las mejores que redundan a estos pueblos con las ventajas con que ha confederado el estado de Costa Rica a los demás de Centro de América según se manifiesta el decreto que nos acompaña en copia autorizada, y la participación ynmediata y resíproca de los beneficios y adelantamientos que se palpan en el estado de Costa Rica: esta corporación de unanimo concentimiento y en consorcio de sus conciudadanos contemplando en todo lo relacionado tubo a vien ynvitar con la misma convocatoria a la municipalidad de la poblazón de Santa Cruz de este mismo partido. Quienes siendo del mismo parecer y habiendo al efecto convocado a la mayor parte de su vecindario, contestaron el oficio que se acompaña esta acta.

Acta de la Anexión del Partido de Nicoya. Edición Especial de
La República. ,(1992). p. 4C. Sinabi.

a. ¿Qué importancia tuvo la participación de los ciudadanos en la reunión para definir la unión de Nicoya y Santa Cruz a Costa Rica?

b. Escriba las ventajas que los vecinos de Nicoya anotan en el Acta para su unión a Costa Rica.

Para revisar el documento completo en:

Edición Especial de La República (25 de julio de 1992)

<http://www.sinabi.go.cr/exhibiciones/subportales%20tematicos/anexion%20del%20partido%20de%20nicoya%20a%20costa%20rica/Articulos/Suplemento%20del%20168%20Aniversario.pdf>

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

9. Lea el texto y realice las actividades que están en la siguiente página.



Diario Costa Rica, (25 de julio de 1924)

Orden
de la
Asamblea Constituyente de 1826

Secretaría de la Asamblea Constitucional. Al ciudadano Ministro General del Despacho. Impuesta la Asamblea del Decreto Federal que declara agregado del Partido de Nicoya a este Estado, acordó que en su cumplimiento el Gobierno haga que con la posible brevedad se provea en aquellos pueblos de todos los funcionarios necesarios: que por los Gefes se arreglen los respectivos ramos de su cargo y se comuniquen, la Constitución y demás leyes del Estado, y que recogiendo datos aproximados de la base de población de aquellos Pueblos los remita con brevedad a la Asamblea para decretar provisionalmente su representación y forma de elegirlos. De orden de la misma lo decimos a U., para inteligencia del Supremo Gefe. Dios. Unión. Libertad. San José, abril catorce de mil ochocientos veinte y seis. Pedro Zeledón Diputado Secretario. Francisco María Oreamuno, Diputado Secretario.

Para ampliar la información puede consultar el ejemplar completo en:
Diario Costa Rica (25 de julio de 1924)

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201924/gy-25%20de%20julio.pdf>

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

a. ¿Qué le comunica la orden del Congreso Federal a Costa Rica?

b. ¿Por qué era importante ese decreto?

c. ¿A qué se refiere el siguiente enunciado en el decreto "y que recogiendo datos aproximados de la base de población de aquellos Pueblos los remita con brevedad a la Asamblea para decretar provisionalmente su representación y forma de elegirlos"?

¿Qué sucedió después de emitida el Acta de la Anexión del Partido de Nicoya?

Hacia 1824, Costa Rica se había incorporado la República Federal Centroamericana, por lo que la decisión de Nicoya y Santa Cruz de unirse a Costa Rica, debía ser revisada y resuelta por el Congreso de la Federación Centroamericana.

El 9 de diciembre de 1825 se resolvía de forma favorable la unión de Nicoya y Santa Cruz. Luego, el 18 de marzo de 1825 el Congreso de República Federal Centroamericana resolvía la unión de ambos territorios.

Es hasta 1838 en que los ayuntamientos de Nicoya, Santa Cruz y Guanacaste (hoy Liberia) confirmaron de forma definitiva su unión Costa Rica.



Tomado del sitio de la Municipalidad de Nicoya

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

10. Lea el texto y realice las actividades de la siguiente página.

Incorporación del Partido de Nicoya

El descubrimiento de un posible error histórico, que más bien pudiese ser de apreciación, respecto a la anexión del Guanacaste a Costa Rica, no disminuye, sino que acrecienta el afecto que la gente del interior profesa a los hermanos guanacastecos.

Ese estudio del Lic. Asdrúbal Sequeira, publicado en el último número del suplemento "Aula" de LA PRENSA LIBRE, en el cual determina que el Guanacaste nunca perteneció a Nicaragua, pone de manifiesto un auténtico sentimiento costarricense, de los habitantes del antiguo Partido de Nicoya.

A pesar de todas las vicisitudes, la población guanacasteca, no renunció a su decisión de pertenecer a Costa Rica, de sentirse y considerarse costarricense, profesado desde tiempos antiguos.

Desde aquellos días confusos, inmediatos a la emancipación, cuando el destino de la región guanacasteca era un tanto incierto, sus pobladores aspiraban acendradamente, a gozar de la paz y el sosiego de Costa Rica.

No quisieron los guanacastecos ser víctimas de la anarquía, y con sensatez, prefirieron la nacionalidad nuestra, para disfrutar del orden y la paz.

Quiere decir, que por encima de la escrupulosidad legalista e histórica, está esa noble ambición del Guanacaste, de sentirse y ser costarricense.

Es ese gesto de fraternidad de un pueblo, esa devoción entrañable por Costa Rica, están los factores sobre los cuales deben fundarse los méritos de la determinación guanacasteca, de unir su destino al de nuestra Patria.

Esa voluntad férrea del pueblo guanacasteco de pertenecer a Costa Rica, significó una valiosa contribución espiritual y física para configurar la nación costarricense.

De sus pampas han surgido nombres que nimbán de gloria los capítulos de la formación histórica de la República, y de sus entrañas brota la riqueza para robustecer el acervo económico nacional.

Y es también el Guanacaste, la provincia que aporta el quizá único filón de folklore, y pone la nota pintoresca y alegre dentro de la circumspecta idiosincrasia vernacular.

El paisaje guanacasteco, ya sea tostado por el sol, o reverdecido por las lluvias, le brinda al país, sin conocerse la razón exacta, su nota autóctona determinante.

Ignoramos si existe alguien que pudiese explicar, por qué el Guanacaste se ha convertido en uno de los más relevantes motivos típicos costarricenses, por qué el alma nacional vibra tanto a través de las gentes y la tierra guanacasteca.

Guanacaste, ha tenido el sublime privilegio de ser escenario del sacrificio cruento de tantos y tantos costarricenses, que cayeron en defensa de la Patria, de su independencia, su soberanía y sus instituciones. Es esta coyuntura heroica, uno de los eslabones que une tan entrañablemente a las poblaciones del interior con el Guanacaste.

Aquella provincia norteña, aguerriada y abnegada, no ha escatimado sus esfuerzos para coadyuvar en la salvación de la Patria, cuando ésta ha sido amenazada. A esa provincia le ha tocado enfrentar el peso de los ataques en las emergencias, y los golpes los ha asimilado con valentía y pundonor, sin arredrarse, conquistando así los laureles de la victoria.

Baluartes jamás vencidos del honor nacional, es ese tan altivo comportamiento, razón que alienta el alma, para que el Guanacaste posea completo el caudal de afecto de la nación.

Todos los atributos de la naturaleza humana y geográfica que el Guanacaste luce espléndidamente, y regala pródigamente, crea un corriente de fraternidad y cariño hacia aquella provincia.

El 25 de julio celebra más que una anexión, la fusión emotiva y profunda del alma guanacasteca y el alma costarricense, para formar una unidad indisoluble sellada por el afecto.

Referencia:

La Prensa Libre. (24 de julio de 1964)
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201964/La%20Prensa%20Libre%2024%20jul%201964%20Parte1.pdf>

INCORPORACIÓN DEL PARTIDO DE NICOYA A COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

a. ¿Cuáles razones se exponen en el texto por las cuales los guanacastecos aceptaron unirse a Costa Rica?

b. Lea el siguiente fragmento extraído del texto:

«Esa voluntad (...) del pueblo guanacasteco de pertenecer a Costa Rica, significó una valiosa contribución espiritual y física para configurar la nación costarricense».

- Explique a qué se refiere el texto:

c. Anote los argumentos que se dan en la nota para respaldar la frase anterior, de acuerdo con los criterios que se indican.

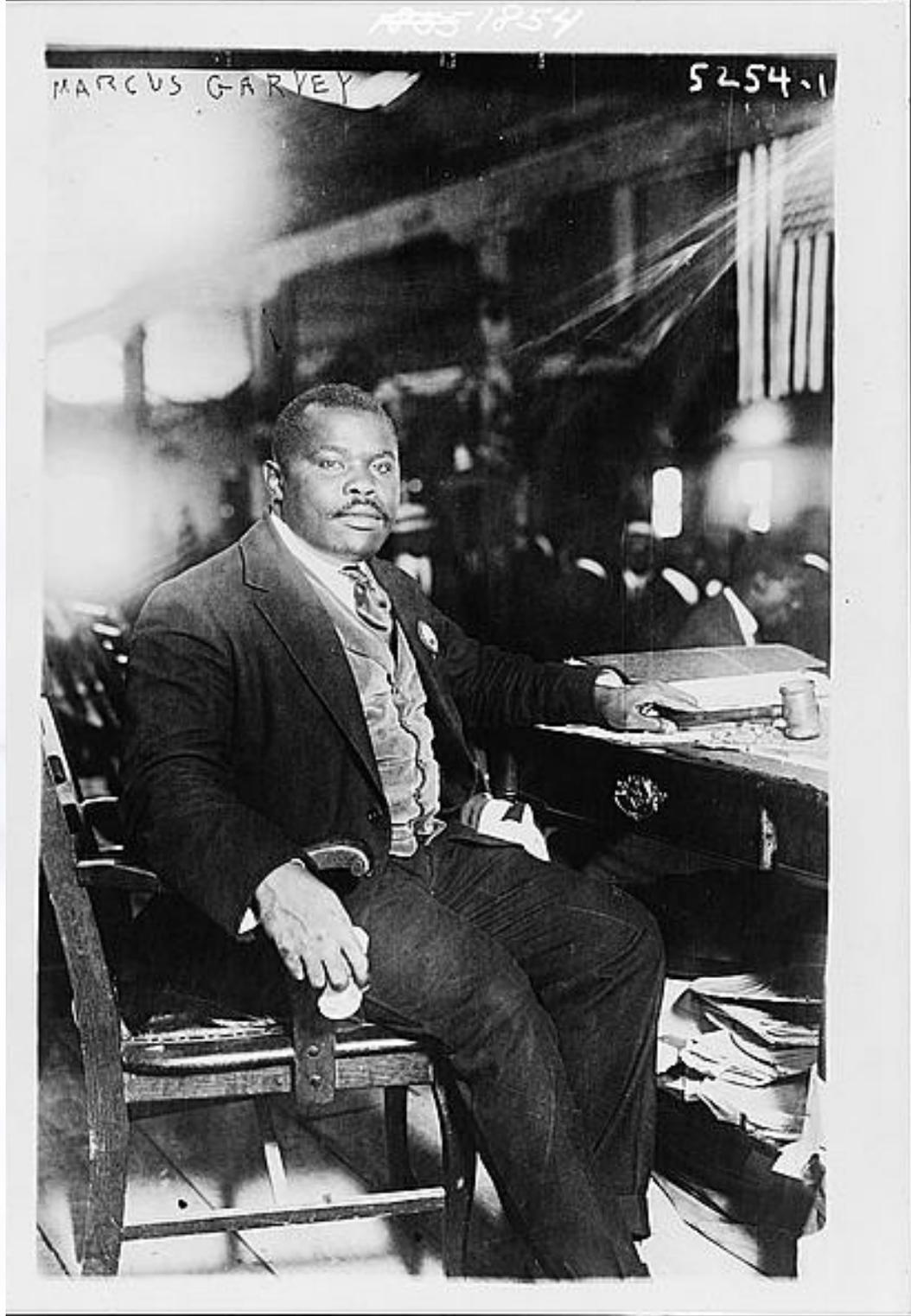
- **Físico**

- **Espiritual**

d. Anote otras razones sobre cómo ha contribuido la provincia de Guanacaste a formar la identidad cultural de Costa Rica.

e. Busque en el diccionario las palabras que desconoce y anote el significado en el cuaderno.

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Marcus Garvey (1887-1840). Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos

CONMEMORACIÓN DEL NACIMIENTO DE MARCUS GARVEY 17 DE AGOSTO

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

CONMEMORACIÓN DEL NACIMIENTO DE MARCUS GARVEY



Lectura del texto

- Lea el siguiente texto para contextualizar al personaje.

El cultivo de banano, en Limón, a inicios del siglo XX



Fernando Zamora. (s.f.). Limón. Sinabi.

A finales del siglo XIX, como consecuencia de la finalización de la construcción del ferrocarril al Caribe, se desarrolló el cultivo del banano en la zona de Limón. Hacia 1900, Limón se había consolidado como productor de banano, el cual era explotado y comercializado por la United Fruit Company.

Los trabajadores de las plantaciones de banano eran un grupo heterogéneo constituido por costarricenses, nicaragüenses, jamaquinos y hondureños, entre otros.

Los jamaquinos fueron un grupo de población numerosos que llegó para trabajar en la construcción del ferrocarril y al finalizar la obra se quedaron como mano de obra en los bananales. A la zona continuaron llegando personas procedentes de Jamaica en busca de mejores oportunidades, ya que en la isla las condiciones de vida eran difíciles.

Es en este contexto que llegó, a la región Caribe de Costa Rica, Marcus Garvey quien se transformará en un personaje clave para la población negra de Costa Rica y del mundo.

CONMEMORACIÓN DEL NACIMIENTO DE MARCUS GARVEY



Observe el video

- Lea el texto introductorio, luego dé clic sobre la fotografía, observe el video y realice las actividades.

En caso de que el documento este impreso, para ver el video digite el enlace del pie de página.



1. ¿Cómo se llama el edificio al que se refiere el video?

2. ¿En qué provincia se encuentra?

3. ¿Quién propició la construcción del edificio?

4. ¿Cómo se llama la organización que creó dicho personaje?

5. ¿Cuál era el objetivo de dicha organización?

6. ¿Cuál grupo étnico acogía la filosofía de Garvey?

En 1914, Marcus Garvey creó la agrupación Universal Negro Improvement Association (UNIA, por sus siglas en inglés), la cual tenía por lema "One God, One Aim, One Destiny" ("Un Dios, un objetivo, un destino"). Esta organización se convirtió, en las primeras décadas del siglo XX, en un punto de apoyo para los trabajadores negros que eran explotados y discriminados por su condición racial.

El proyecto de Garvey era volver a África y formar una sola nación. Mediante UNIA se promovía la educación para que los pueblos negros reconocieran su valía e impulsó la creación de organizaciones, como el Liberty Hall, para preservar la lengua y cultura.

Los seguidores de UNIA se ubicaban en la región del Caribe de América, en Estados Unidos y algunas partes de África (que estaban en condición de colonias).

Para observar el video, consulte:

SINART. (2016). Historia Black Star Line. https://youtu.be/g_RxxTwtZug

CONMEMORACIÓN DEL NACIMIENTO DE MARCUS GARVEY



7. Lea el texto del enlace de la recomendación de lectura que se le adjunta y elabore una reseña biográfica de Marcus Garvey.





Comité Cívico Cultural Étnico Negro de Limón. (2018). Teaching resources idioms, proverbs and phrases : "so I buy it so I sell it". pág 21-22

<http://sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/libros%20completos/Sistema%20Nacional%20de%20Bibliotecas/Teaching%20resources.pdf>

8. Leo el texto de la imagen:



The Searchlight (26 de febrerol de 1930). p. 1.

a. ¿Qué anuncia el periódico en el titular?

b. ¿Qué relación tiene con Marcus Garvey?

Referencia de la imagen:

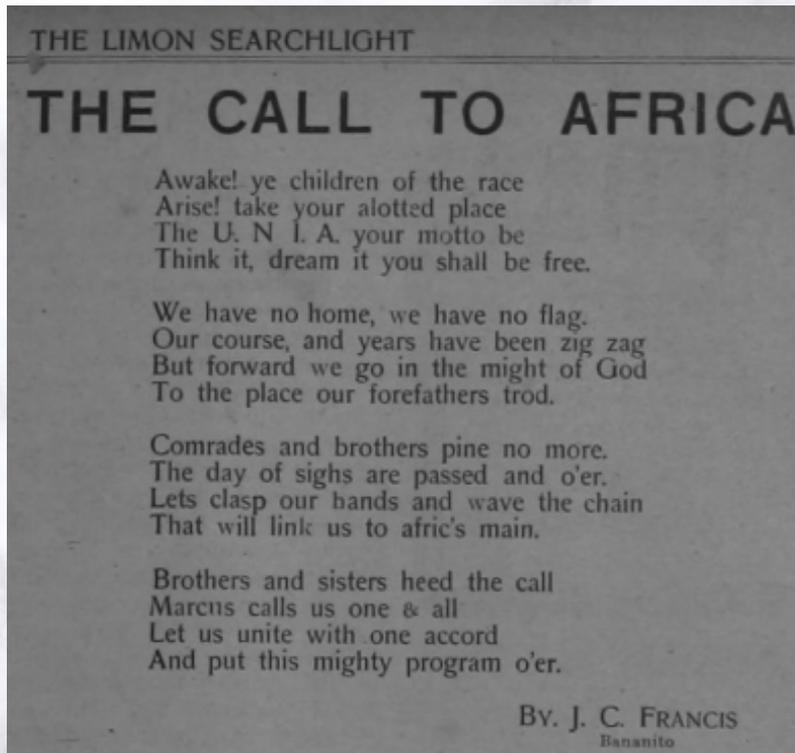
The Searchlight (26 de febrerol de 1930). p. 1

http://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/periodicos/the%20searchlight/the%20searchlight%201930/bv-22%20de%20febrero.pdf#.YFPz_69KjIU

CONMEMORACIÓN DEL NACIMIENTO DE MARCUS GARVEY



9. De acuerdo con el poema, escriba qué representaba UNIA. (Docente de inglés)



The Limon Searchlight (23 de noviembre de 1929) p. 3

Referencia de la imagen:

The Limon Searchlight (23 de nov. 1929) p. 3

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/the%20searchlight/the%20limon%20searchlight%201929/kw-23%20de%20noviembre.pdf>

Se recomienda ver el siguiente video con una duración de 50 minutos

El barco prometido. <https://youtu.be/-aNLw8OWVKE>



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Bandera de Costa Rica. Portal de la Biblioteca Nacional. Fonoteca

**EFEMÉRIDE
ESCOLAR**

**FUNDACIÓN DE LA
REPÚBLICA DE
COSTA RICA
31 DE AGOSTO 1848**

FUNDACIÓN DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA



Lectura del texto

1. Lea el texto de contextualización y comente con el docente lo que implicaba ser parte de la federación:

Costa Rica en la República Federal de Centroamérica

Después de la independencia, los nuevos Estados que habían sido provincias de la Capitanía General de Guatemala tenían varias tareas para organizarse, entre estas definir si conformaban una federación, inspiradas en el modelo en que se organizó los Estados Unidos, se mantenían separadas e independientes o se unían a México.

Ante el fracaso del Imperio de Iturbide, en 1823 reunidos los diputados de Guatemala y El Salvador se conformó las "Provincias Unidas de Centroamérica".

La Constitución de la República Federal de Centroamérica se aprobó en 1824, con la participación de: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica.



Participación de Costa Rica en la Federación

En marzo de 1824, Costa Rica ingresó a la República Federal de Centroamérica; sin embargo, su participación en este proyecto fue inestable debido a la situación económica y política que tenía la federación como unidad, así como cada uno de sus miembros.

Para Costa Rica su participación en este proyecto político fue desfavorable ya que por ejemplo, debió asumir parte del pago de un préstamo que solicitó la autoridad federal y de cual el Estado costarricense no obtuvo ningún beneficio y cuando se produjo la usurpación de Bahía Almirante (que era parte del territorio costarricense en el Caribe), en 1835, no se recibió el apoyo federal.

Las situaciones señaladas agitaron el ambiente político en el país donde ya habían grupos a favor de permanecer en la federación y otros en contra. Es en este contexto que se produjo la fundación de la República.

¿Qué es una federación?

Esta forma de organización en la cual un grupo de Estados se unen y de forma voluntaria delegan parte de sus facultades (poder) a un poder central. Lo anterior, significa que los Estados pierden ciertas atribuciones y quedan sujetos a la autoridad federal, por lo que pierden parte de su soberanía e independencia.

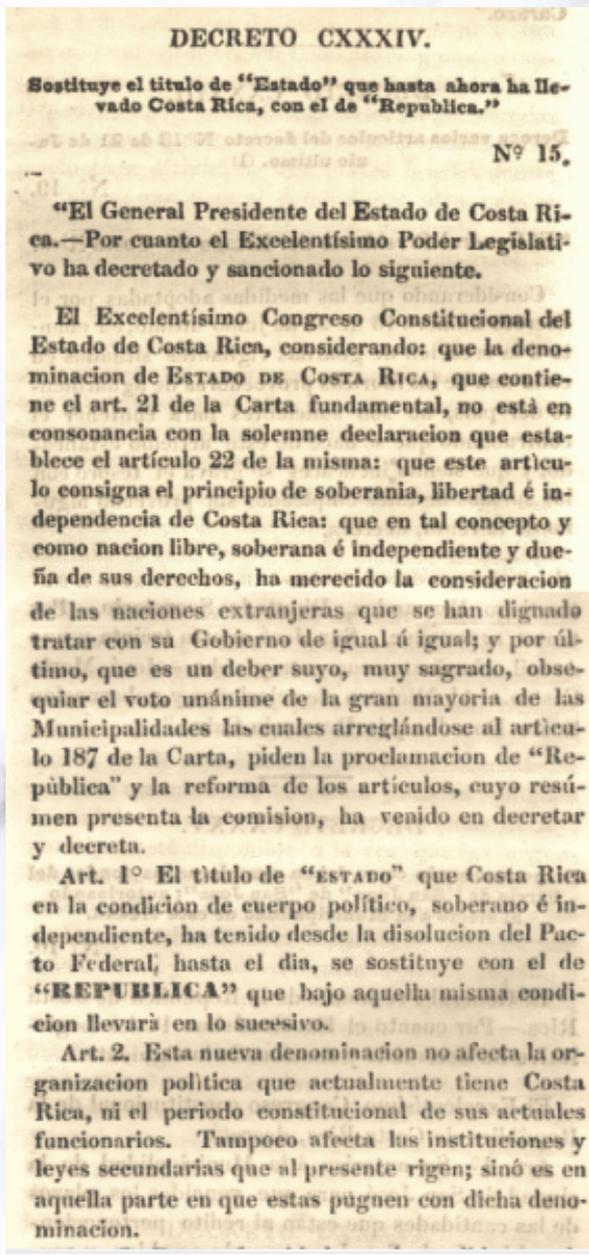
Referencia del escudo de la República Federal de Centroamérica:
Escudo de la República Federal. Autor: Huhsunqu
Tomada de Wikipedia.

FUNDACIÓN DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA

Actividades didácticas



1. Lea el siguiente texto que corresponde al decreto n. 134 emitido en 1848, durante el gobierno de José María Castro Madriz. Luego, considerando la información de la página anterior conteste:



a. Busque en el diccionario las palabras que no conoce, estas pueden ser: decreto, congreso, soberanía, independencia, unánime, entre otros.

b. De acuerdo con el título del decreto sobre qué trata este.

c. Escriba los principios con los cuales el art. n. 22 de la Constitución Política vigente en aquel momento definía a Costa Rica.

d. Explique a qué se refiere en el decreto el siguiente enunciado "como nación libre, soberana é independiente y dueña de sus derechos".

e. Explique a qué se refiere el decreto "las naciones extranjeras que se han dignado a tratar a su gobierno de igual a igual".

f. ¿Cuál fue cambio que se realizó

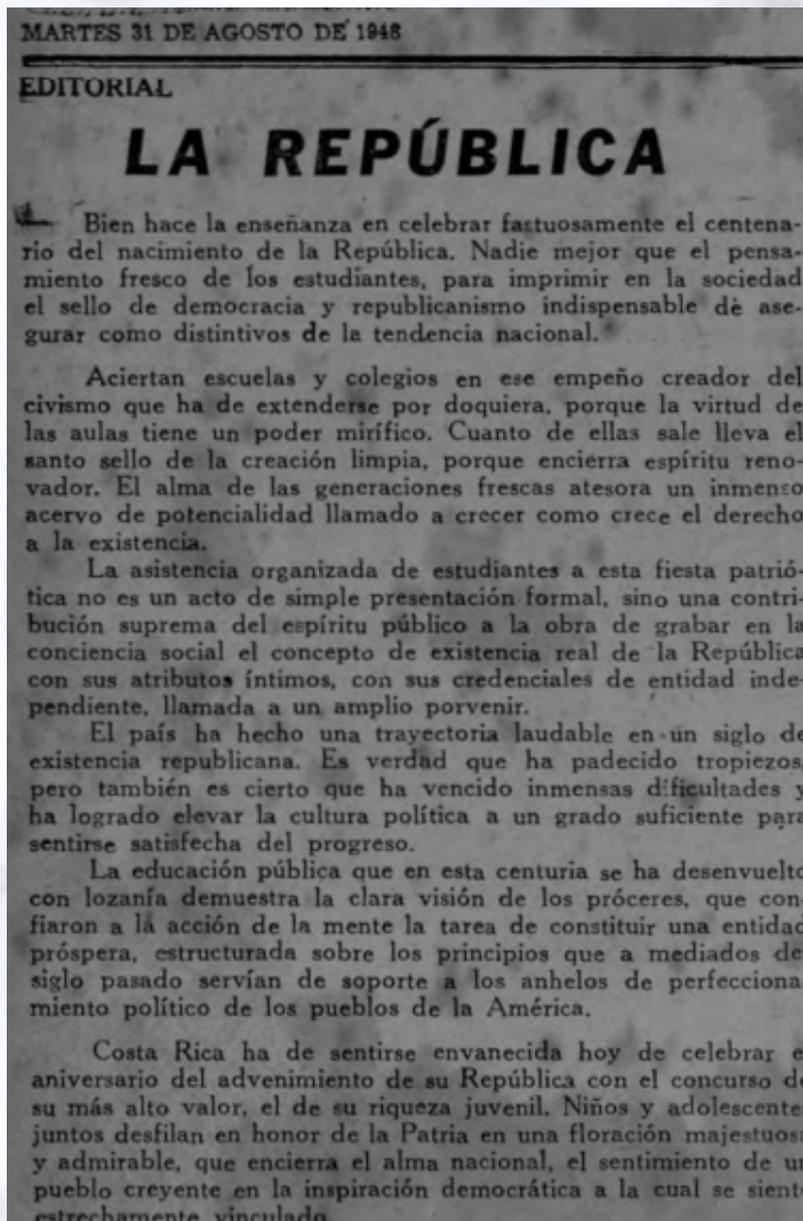
Referencia:

Leyes Decretos y Ordenes. Expedidos por los supremos poderes Ejecutivo y Legislativo 1847-1848
file:///Users/textos/Downloads/coleccionesdelasleyesdecretosyordenes%20(1).pdf

FUNDACIÓN DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA



2. Lea el texto de la imagen y en la siguiente página conteste.



Último Jefe de Estado y
Primer presidente de Costa Rica.
Fuente: Revista Costa Rica en el siglo XIX

Editorial, La Prensa Libre, 31 de agosto de 1948

Referencia:

La Prensa Libre (31 de agosto de 1948)

https://www.sinabi.go.cr/ver//biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201948/La%20Prensa%20Libre_31%20agos%201948.pdf#.YE6727RKIL9

FUNDACIÓN DE LA REPÚBLICA DE COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

a. Busque en el diccionario las palabras que no conoce, estas pueden ser: fastuosamente, mirífico, acervo, laudable, lozanía, próceres, entre otras.

b. Explique la importancia que le da quien escribe el editorial que se celebre la Fundación de la República en escuelas y colegios.

3. Lea el anuncio con sus compañeros y después comentan la forma en que se celebró el centenario y en qué difiere de las celebraciones actuales.



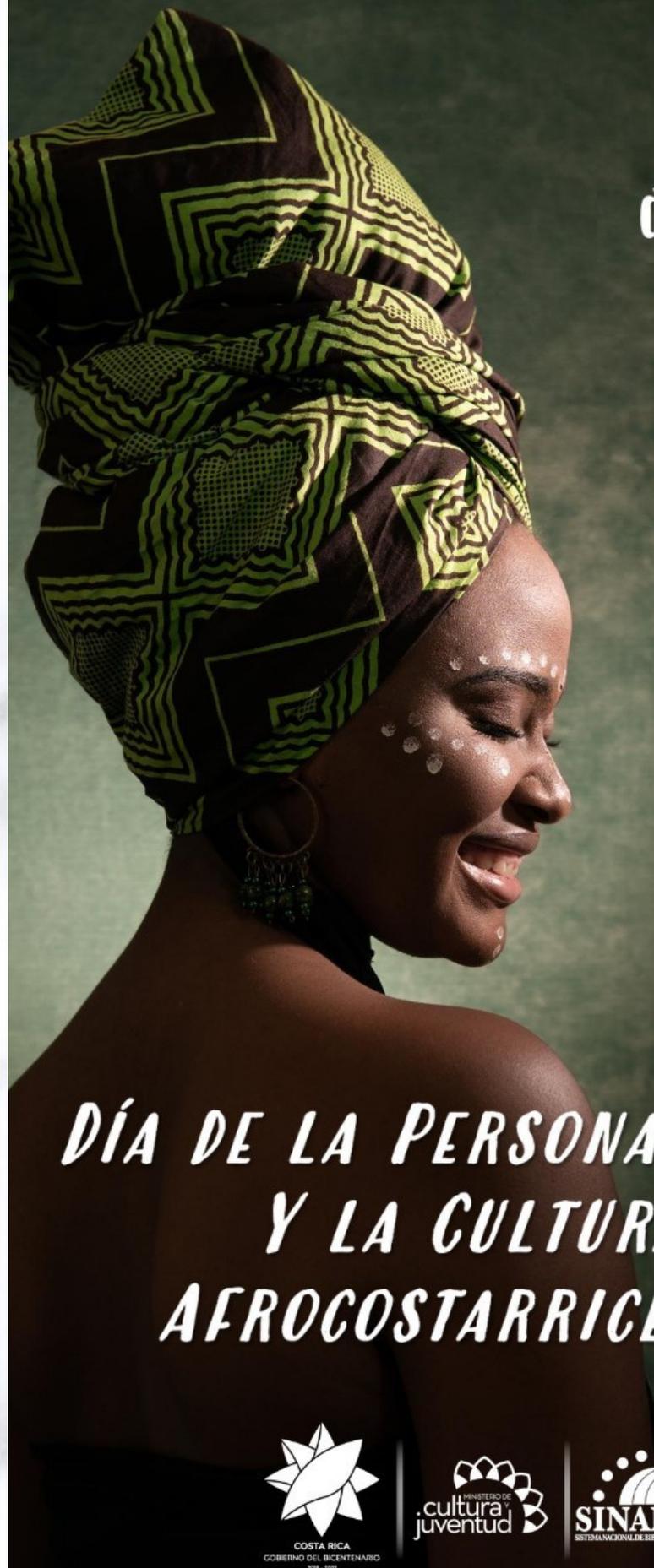
Diario Costa Rica, 31 de agosto de 1948

Referencia de la imagen:

Diario Costa Rica (31 de agosto de 1948)

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201948/hy-Diario%20de%20Costa%20Rica_29%20ago_1948.pdf

31
de agosto



*DÍA DE LA PERSONA NEGRA
Y LA CULTURA
AFROCOSTARRICENSE*



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

EFEMÉRIDE
ESCOLAR



Biblioteca Nacional de Costa Rica. (31 de agosto del 2020).
"Día del Negro y la Cultura Afrocostarricense".
<https://www.facebook.com/bibliotecanacional.mcj.cr/photos/1205678326431824>

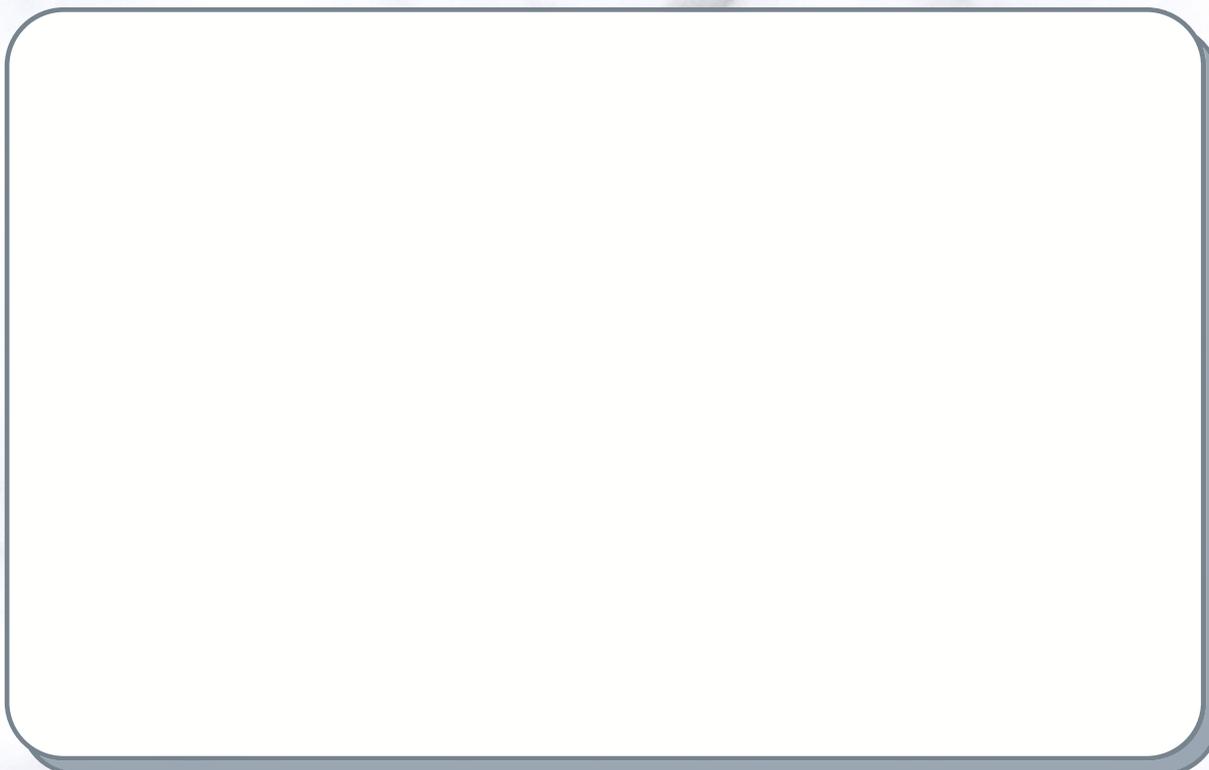
DÍA DE LA CULTURA AFROSTARRICENSE



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

1. Realice un mapa mental sobre los elementos culturales que conoce de la cultura afrodescendiente costarricense.



2. Dé clic en la imagen para observar el video y realice las actividades.



Referencia del video:

La presencia afrodescendiente en Costa Rica. <https://fb.watch/4iugAnOfdv/>

DÍA DE LA CULTURA AFROSTARRICENSE



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

a. Realice una línea del tiempo para organizar la información y responder a la pregunta con que inicia el video ¿Desde cuándo hay afrodescendientes en Costa Rica?



b. Observe el video nuevamente y extraiga los conceptos relacionados con el tema y los organiza en un cartel informativo en el siguiente recuadro.

2. Dé clic en los audífonos para escuchar música afrocaribeña.



DÍA DE LA CULTURA AFROSTARRICENSE



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

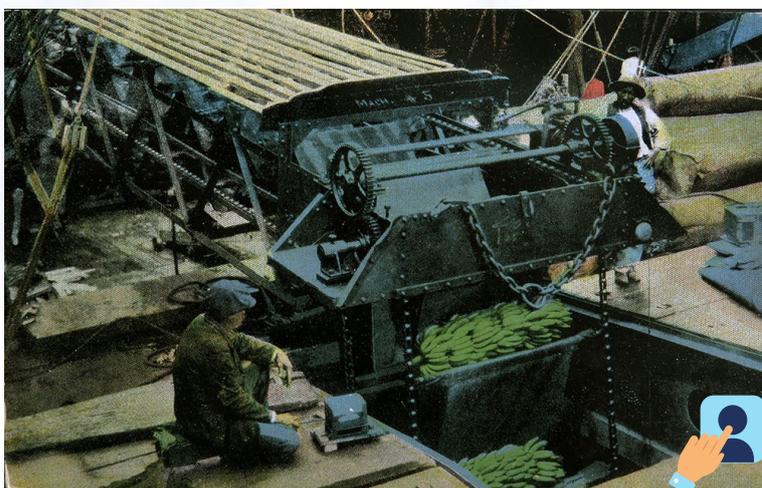
3. Observe las fotografías e identifique con cuáles actividades económicas estaba vinculado el trabajo de la población afrodescendiente a inicios del siglo XX. Dé clic en cada imagen para ver el video que corresponde. Al finalizar los estudiantes participan en un conversatorio con los compañeros.



Construyendo nuestra nación:
Migraciones



Construyendo nuestra nación:
Cultura e Identidad



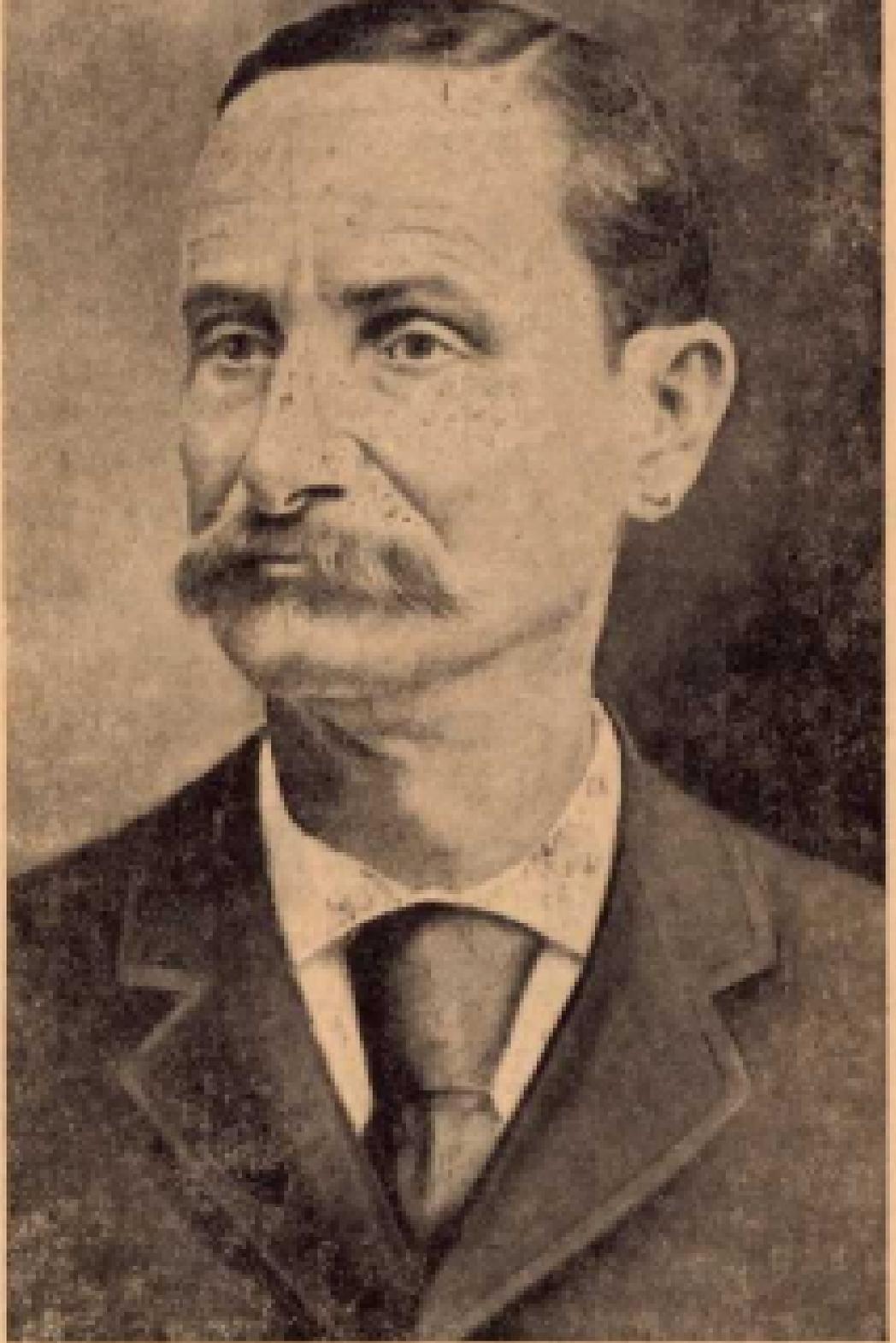
Construyendo nuestra nación:
Trabajo y Educación

Videos de:
Cátedra de Estudios de África y el
Caribe- Universidad de Costa Rica

Fotografías de Hans Wimmer.
Colección de Sussy Vargas.
Portal del SINABI



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Los héroes de la Campaña Nacional 1856-1857. Nicolás Aguilar Murillo. (1934)

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

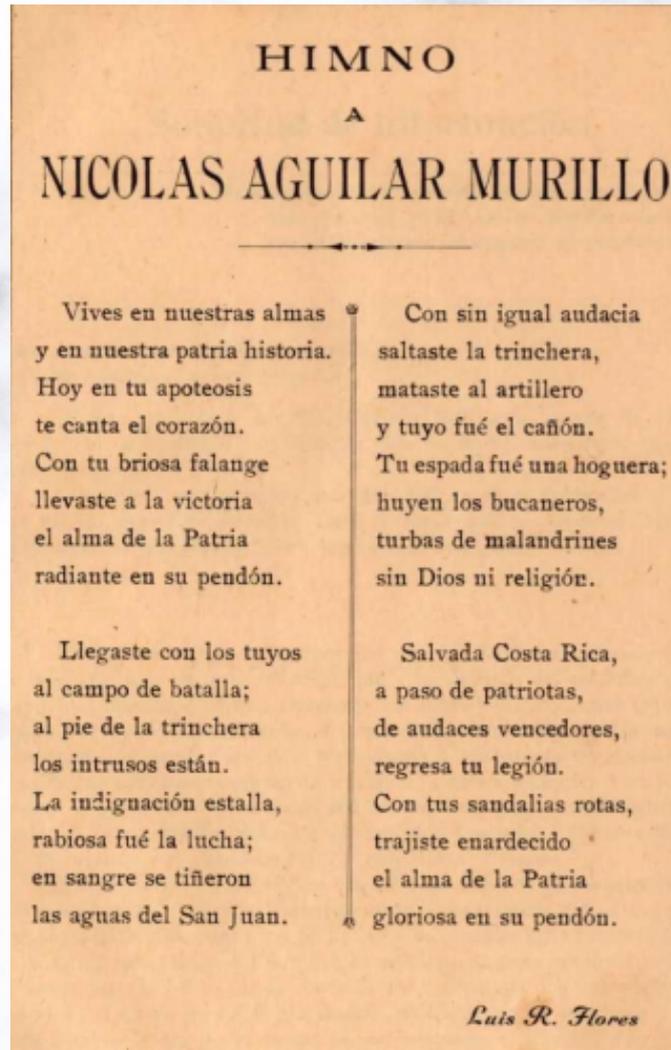
NACIMIENTO DE NICOLÁS AGUILAR MURILLO 10 DE SETIEMBRE

NACIMIENTO DE NICOLÁS AGUILAR MURILLO



Actividades didácticas

1. Lea el siguiente texto y realice las actividades.



a. ¿Cuál es la gesta que el himno describe que realizó Nicolás Aguilar Murillo?

Para ampliar información consulte el siguiente enlace:

Los héroes de la Campaña Nacional 1856-1857. Nicolás Aguilar Murillo.

<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/libros%20completos/Aguilar%20Murillo%20Nicolas/Los%20Heroes%20de%20la%20Campana%20Nacional.pdf#.YEva47RKiL8>

NACIMIENTO DE NICOLÁS AGUILAR MURILLO



2. Lea el texto sobre el testimonio de Nicolás Aguilar y conteste:

I

El 3 de diciembre del memorable año de 1856 tuve el honor de ingresar como zapador en la vanguardia, que a las órdenes del entonces Sargento Mayor don Máximo Blanco, marchaba ese mismo día a nuestra frontera del Norte, por la vía de San Carlos, a combatir gloriosamente por la más noble y santa de las causas: por la independencia y autonomía de nuestra patria, a la vez que por la autonomía e independencia de todo Centro América. Componíase la pequeña vanguardia de 200 hombres, entre los cuales figuraban los Tenientes Coroneles Bariller y Fernández (don Joaquín), Capitanes Mr. Spencer, Mr. Cauty y el Capellán Presbo. don Rafael Brenes.

a. ¿Contra quién iba a combatir Nicolás Aguilar al ingresar al ejército nacional?

b. ¿Hacia dónde se dirigían a combatir?

c. ¿Cuál era la idea que tenía Aguilar por la cual se había unido al ejército nacional?

3. Lea el siguiente fragmento:

Dueños los filibusteros del río San Juan y lago de Nicaragua, el buen éxito de la campaña que nosotros iniciábamos bajo desfavorables auspicios, dependía precisamente de que nos apoderásemos de esas vías de comunicación que son por decirlo así la llave de Centro América, y por donde únicamente recibían aquéllos los recursos y auxilios de tropas que necesitasen.

a. De acuerdo con Nicolás Aguilar, ¿por qué era importante apoderarse de la Vía del Tránsito?

Para ampliar información consulte el siguiente enlace:

Los héroes de la Campaña Nacional 1856-1857. Nicolas Aguilar Murillo.

<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/libros%20completos/Aguilar%20Murillo%20Nicolas/Los%20Heroes%20de%20la%20Campana%20Nacional.pdf#.YEva47RKil8>

NACIMIENTO DE NICOLÁS AGUILAR MURILLO



4. Lea el texto de la imagen sobre el testimonio de Nicolás Aguilar y conteste:

La empresa parecía temeraria; nuestros enemigos eran numerosos; ocupaban puntos estratégicos, casi inexpugnables, como el Castillo, el Fuerte San Carlos y La Trinidad defendidos por cañones de que nosotros carecíamos; tenían a su disposición en el río y en el lago buques armados de guerra, y estaban en fin bien provistos de abundantes y magníficos pertrechos. Nosotros, por el contrario, inferiores en número, extenuados por la fatiga de largas y penosas marchas por entre ríos peligrosos y montañas inaccesibles, desnudos y hambrientos, sin armas unos y otros mal armados, sólo contábamos para el

a. Anote en los recuadros las ventajas y desventajas que Aguilar menciona tenía cada bando.

Costarricenses

Filibusteros

b. ¿Qué era la Vía del Tránsito?

Para ampliar información consulte el siguiente enlace:

Los héroes de la Campaña Nacional 1856-1857. Nicolás Aguilar Murillo.

<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/libros%20completos/Aguilar%20Murillo%20Nicolas/Los%20Heros%20de%20la%20Campana%20Nacional.pdf#.YEva47RKiL8>

NACIMIENTO DE NICOLÁS AGUILAR MURILLO



5. Lea el texto de la imagen sobre el testimonio de Nicolás Aguilar y conteste:

No por interés al lucro, que eso sería innoble y mezquino en un militar pundonoroso, sino por ese sagrado sentimiento de amor a la patria, que más se agranda y aviva cuanto mayores son las desgracias y peligros que la rodean, yo, que formaba en la columna del centro mandada por el valeroso Capitán don Jesús Alvarado, quise ser el primero entre mis heroicos compañeros que ofreciera su vida en holocausto a esa misma patria. Así fué, pues, que dada la orden de ataque, y resuelto a triunfar o a rendir la vida, me adelanté a mis valientes camaradas, dispuestos también como yo al sacrificio, avancé sobre la pieza de artillería que estaba frente al cuartel principal de los enemigos, y quienes, a no haberlo impedido, habrían causado inmensos estragos entre los nuestros; me apoderé de ella, matando al artillero principal en el momento en que se disponía éste a disparar la mortífera arma, herí a

a. A partir del relato que hace Aguilar, ¿cuál fue su acción destacada en la batalla?

*Pieza de artillería: cañón

6. Consulte el texto "Los héroes de la Campaña Nacional 1856-1857. Nicolás Aguilar Murillo" y elabore una reseña sobre las otras acciones en la que participó el personaje.

Para ampliar información consulte el siguiente enlace:



Los héroes de la Campaña Nacional 1856-1857. Nicolás Aguilar Murillo.

<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/libros%20completos/Aguilar%20Murillo%20Nicolas/Los%20Heroes%20de%20la%20Campana%20Nacional.pdf#.YEva47RKiL8>

NACIMIENTO DE NICOLÁS AGUILAR MURILLO



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Lectura de cuentos

- Para los estudiantes más pequeños lea el cuento "Nicolás y Peluquina en la guerra de La Trinidad", que le permite introducir la hazaña de este héroe nacional.



1. Dé clic sobre la imagen de la portada del libro de cuentos.



- a. Realice los tres momentos de lectura, el antes, el durante y el después.
- b. Al finalizar los tres momentos de lectura, comente a los estudiantes que el cuento está construido sobre un personaje de la vida real y que por su acción es héroe de la patria.

Puede acceder al cuento mediante el siguiente enlace:



Monge, L. (s.f.). Nicolás y Peluquina, espías en La Trinidad y otros cuentos.

<https://sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/libros%20completos/Monge%20Urena%20Lissette/Nicolas%20y%20Peluquin%20espias.pdf>

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Revista de Costa Rica en el siglo XIX. (s.f.), p. 175

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

INDEPENDENCIA DE COSTA RICA 15 DE SETIEMBRE 1821

INDEPENDENCIA DE DE COSTA RICA

Actividades didácticas



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

1. Lea el texto y en la siguiente página conteste.

ivid

LA GACETA

San José, Setiembre 15.

Hace treinta y un años que Costa-Rica pronunció llena de júbilo una palabra en que cifraba todo un porvenir de grandeza y felicidad: *Independencia*.

Independencia era entonces la palabra sacramental de un movimiento que encerraba para el tiempo venidero, un vasto programa de civilización y adelantos.

Costa-Rica podía, consumado este hecho, darse un Gobierno propio que cuidase de sus más caros intereses; podía tener leyes propias adaptables a sus circunstancias y naturaleza.

Este fué el objeto de la independencia, objeto que hoy hemos conseguido en toda su estension, y que es el que justifica un país que algunos dieron muy temprano y sin premeditación alguna.

Los efectos de la independencia han sido para nuestro país inmensos, grandiosos.

Antes, Costa-Rica yacía olvidada en medio de sus inmensas riquezas, sin que se diera el menor impulso a su desarrollo material é intelectual.

Los campos permanecían yermos é infecundos, sin caminos, sin brazos, sin conocimiento alguno del modo de explotar la naturaleza. Apenas tenía el país la cuarta parte de los habitantes que hoy cuenta.

Estos vivían miserablemente y carecían de todo lo necesario para satisfacer las necesidades más precisas de la vida.

En una palabra, Costa-Rica no existía, no era de nadie conocida, aun sus mismos habitantes no la conocían. Apenas si alguno se acordaba de ella, era para decir como el P. Juarros, que el nombre se le había puesto irónicamente.

Peró la independencia vino, y con la independencia todo ha cambiado de aspecto.

Verdad es que aun por algunos años, permaneció Costa-Rica olvidada como había estado en tiempo del Gobierno Español.

Los que sedientos de títulos y vanos honores habían entregado su patria al imperio de Iturbide, no descansaron hasta ver á esa misma patria sumida en la más espantosa anarquía.

Hé aquí porque el Gobierno ge-

neral de Centro-América nunca tuvo tiempo para ocuparse de nuestro país.

Pero las revoluciones no retroceden jamás, se detienen solamente mientras los pueblos las alcanzan para tomar un nuevo punto de partida, un nuevo impulso.

Lo que en 1821, y mucho después, era no más que una esperanza, hoy está perfectamente realizado.

La independencia se ha consumado, la nacionalidad fuertemente establecida ha alcanzado todo su vigor y robustez.

El país á la sombra de instituciones adecuadas á sus necesidades y al grado de su civilización, camina con paso firme y seguro en la senda del progreso.

Así es que el aspecto que hoy presenta es enteramente distinto del que presentaba antes de 1821.

La población es cuatro veces más numerosa.

Sus campos están cultivados, sus riquezas explotadas. Infinidad de buques animan sus puertos, y cambian por los propios ajenos productos.

La felicidad y la abundancia se esparce por todos los ámbitos de la República.

Hoy pues el objeto de la independencia está conseguido. Hoy debemos con más entusiasmo glorificar el día de tan grato aniversario.

La Gaceta del Gobierno de Costa Rica. 18 de setiembre de 1852

Referencia:

La Gaceta de Costa Rica (18 de setiembre de 1852)

http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20gaceta/la%20gaceta/ib-La%20Gaceta_18%20set_1852.pdf

INDEPENDENCIA DE DE COSTA RICA



1. Al inicio la nota indica "Hace treinta y un años que Costa Rica pronunció llena de júbilo...", a qué año corresponde el periódico.

2. ¿Sobre cuál efeméride comunica el texto?

3. Confeccione una línea del tiempo sobre los aspectos que Costa Rica había logrado entre 1821-1852



4. Escriba las descripciones, que realiza quien escribió el texto, de Costa Rica antes de la Independencia y ya en la vida independiente.

Antes de la Independencia

Después de la Independencia

INDEPENDENCIA DE DE COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

5. Observe la imagen y realice las actividades.



Diario del Comercio. (15 de setiembre de 1921). p. 1

a. Escriba la información que le brinda la imagen.

Referencia:

Diario del Comercio (15 de setiembre de 1921)

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20del%20comercio/diario%20del%20comerc%20io%201921/io-15%20de%20setiembre.pdf>

INDEPENDENCIA DE DE COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

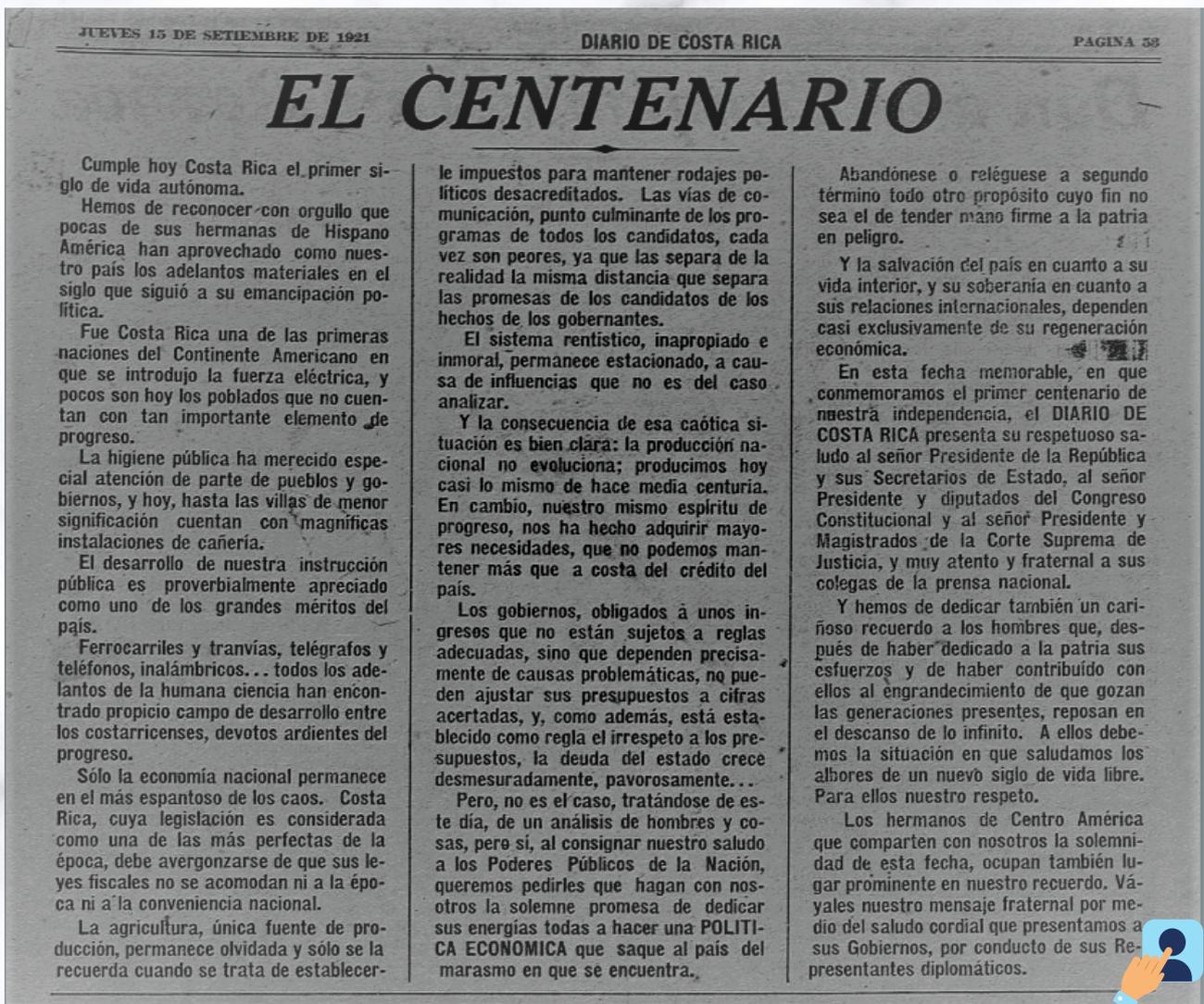
b. Elabore la propuesta de una portada para un periódico actual en la celebración del bicentenario.

INDEPENDENCIA DE DE COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

6. Lea el texto y conteste en las actividades de la siguiente página.



Diario de Costa Rica. (15 de setiembre de 1921). p. 53

Referencia:

Diario de de Costa Rica (15 de setiembre de 1921)

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/ioc-15_1_2%20Sept%201921.pdf

INDEPENDENCIA DE DE COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

a. A partir de la lectura del texto El Centenario, del Diario de Costa Rica, establezca los logros y problemas que menciona.

Logros

Problemas

b. Consulte con adultos del centro educativo o sus familias, ¿cuáles de los problemas que se mencionan aún son parte de la realidad actual?

INDEPENDENCIA DE DE COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

7. A continuación se presentan imágenes de documentos que están enlazadas a los documentos completos de la Biblioteca Nacional, dé clic sobre cada imagen.

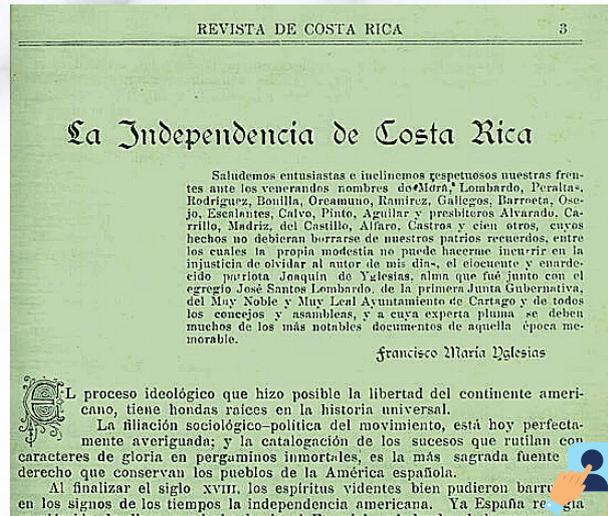
Declaración de la Independencia en Costa Rica.

Las noticias de Guatemala habían producido una excitación grande.—En Cartago la generalidad era entusiasta por la independencia y como capital de la Provincia en aquella ciudad debían ser vencidos los graves obstáculos que oponía el Jefe Español y un reducido partido que lo apoyaba.

En efecto, el Gobernador don Juan Manuel de Cañas dictó enérgicas disposiciones oponiéndose aun á hablar siquiera de la emancipación, y se apoyó en las armas, aumentando la fuerza en el cuartel.

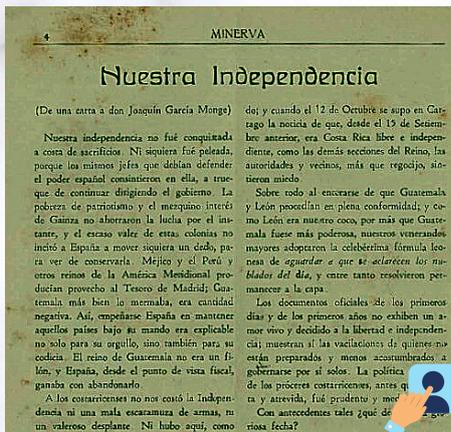
Obra en un todo conforme con el Gobernador y el Obispo de León, quienes influían de diversos modos para que se declarase Costa Rica, separada de Guatemala, y acordase suspender la proclamación de la independencia, según lo habían ejecutado en dicha ciudad.

El señor Cañas comunicó oficialmente al M. N y M. L. Ayuntamiento de Cartago, las noticias que había recibido, y aquella corporación reunida el mismo día 13 de octubre de 1821, bajo la presidencia del señor Cañas, deliberó sobre los acontecimientos y acordó secundar el acta de León, fundándose en que al firmarse ésta, se contraía presente la Diputación de Costa Rica, en representación Provincial, reunida en la referida ciudad de León.



Calvo, J. (1887) "Declaración de la Independencia en Costa Rica". En: Apuntamientos geográficos, estadísticos e históricos.

"La Independencia de Costa Rica". Revista Costa Rica, edición centenario, año 3, no 1, (set 1921), p. 3-48.



Moncada, José María. (1929) "Los próceres de la independencia". Minerva. Año 1, no. 7-8, p. 1-9



El Costarricense. (16 de setiembre de 1848). p. 505



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Jícaras. Portal de la Biblioteca Nacional.

**EFEMÉRIDE
ESCOLAR**

DÍA DE LAS CULTURAS 12 DE OCTUBRE

DÍA DE LAS CULTURAS



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

1. Lea el siguiente texto que corresponde al artículo n. 1 de la Constitución Política vigente.

"Artículo 1.- Costa Rica es una República democrática, libre, independiente, multiétnica y pluricultural.

a. Explique qué significa multiétnica y pluricultural.

b. Anote las culturas y grupos étnicos que forman al ser costarricense.

c. Escriba los elementos culturales de dichos grupo étnicos presentes en nuestra cultura.

d. Indague y anote los idiomas que se hablan en Costa Rica.

<hr/>	<hr/>

2. Escuche el audio sobre la historia del Día de las ulturas, para ello copie el enlace en el buscador.



Historia de la celebración del 12 de octubre.

<http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/audios/viajando%20en%20la%20historia%20de%20costa%20rica/Seccion%20Biblioteca%20Nacional-Sabado%2012%20de%20octubre%202019.mp3>

DÍA DE LAS CULTURAS



e. Escuche los siguientes enlaces sobre la cultura afrodescendiente, por la información que se brinda requieren acompañamiento del docente.



Historia de la Cultura Afrocostarricense en Costa Rica y el Black Star Line
<http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/audios/viajando%20en%20la%20historia%20de%20costa%20rica/La%20Hemeroteca-sabado%2030%20de%20noviembre%202019.mp3>



Visita de Marcus Garvey a Costa Rica.
<http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/audios/viajando%20en%20la%20historia%20de%20costa%20rica/Seccion%20Biblioteca%20Nacional%20-Sabado%2011%20de%20agosto.mp3>

3. Para desarrollar esta efeméride así como el tema que forma parte del programa de estudios de Estudios Sociales y Educación Cívica, puede acceder a los siguientes materiales, entre lo muchos con los que cuenta la Biblioteca Nacional. Dé clic sobre la imagen.



Fernando Zamora.
Portal de la Biblioteca Nacional.

c. A partir de la información revisada escriba una reflexión sobre la importancia de esta celebración

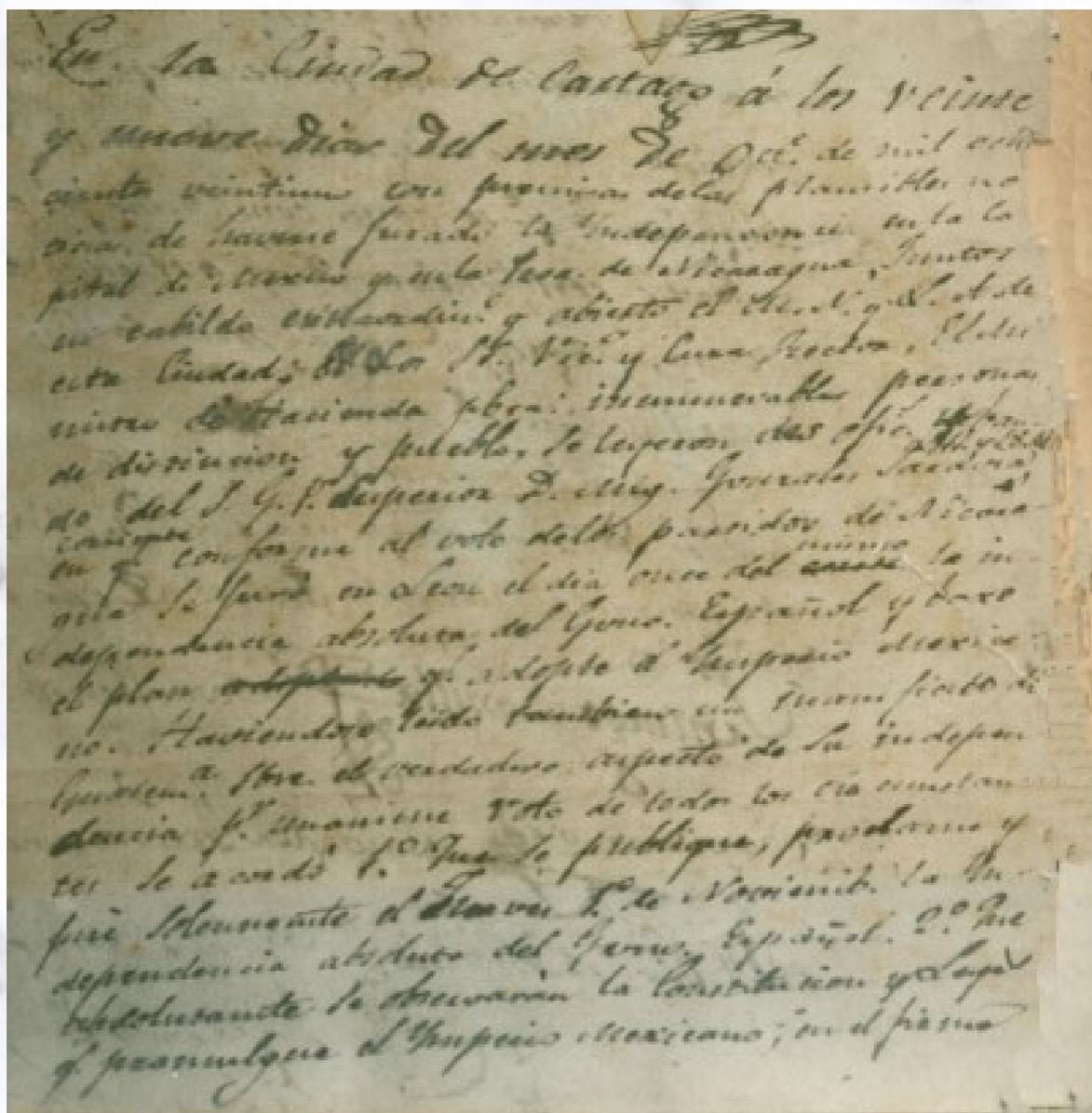


Imagen de una parte del Acta de la Independencia de Costa Rica. (29 de octubre de 1821). Portal de la Biblioteca Nacional. Fonoteca

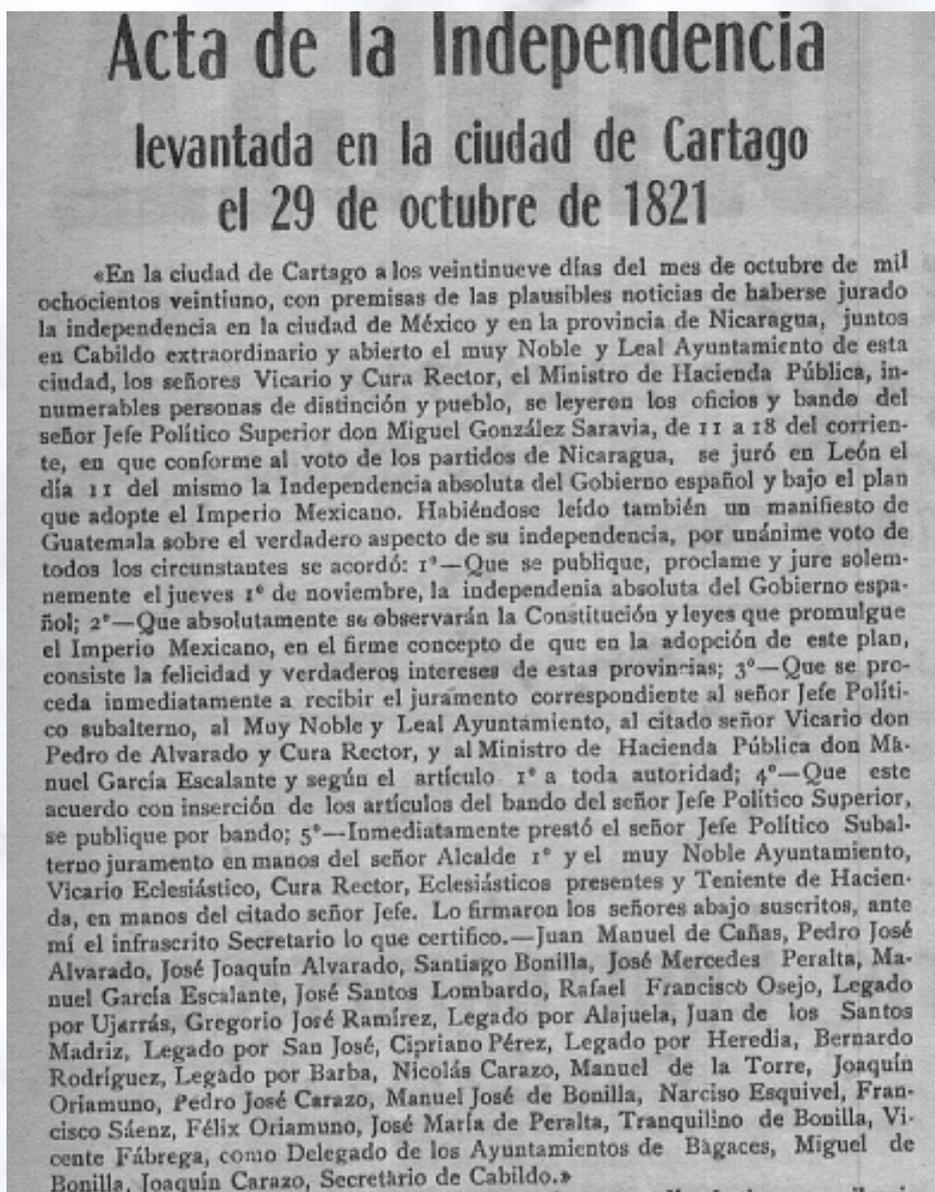
FIRMA Y JURA DE LA INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

Actividades didácticas

1. Lea el texto de la imagen, que corresponde a una transcripción del Acta del 29 de octubre de 1821, y en la siguiente página realice las actividades.



La Independencia (15 de setiembre de 1821). p. 2

Referencia:

La Independencia (15 de setiembre de 1821)

<http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/La%20independencia/La%20independencia%201921/io-15%20de%20setiembre.pdf>

FIRMA Y JURA DE LA INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



1. ¿De qué trataban las noticias que había recibido la provincia de Costa Rica?

2. Enumero de forma concisa los acuerdos del 1 al 4 establecidos en el Acta del 29 de octubre de 1821.

3. ¿Qué significaba el acuerdo n. 2 establecido en el Acta del 29 de octubre de 1821?

a. Según lo explicado en la actividad anterior, ¿era Costa Rica independiente?

4. ¿Qué significa la palabra legado?

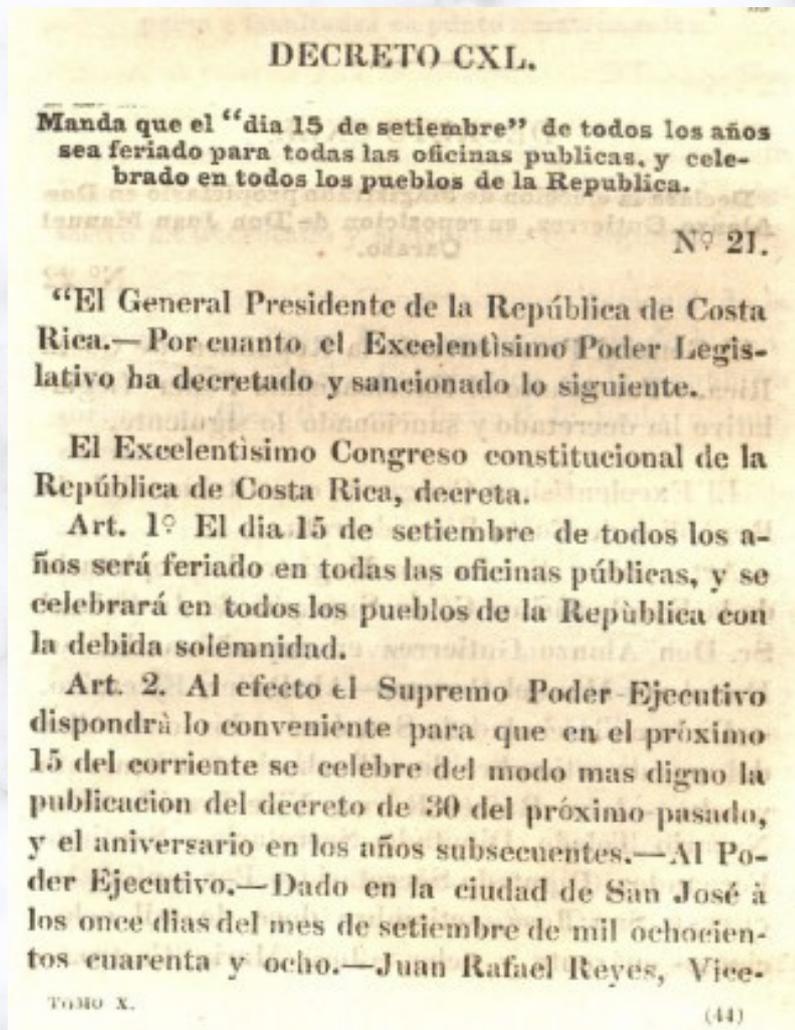
a. Escribo de que pueblos eran los legados, según el documento.

5. ¿Por qué la independencia se celebra el 15 de setiembre y no el 29 de octubre?

FIRMA Y JURA DE LA INDEPENDENCIA DE COSTA RICA



6. Lea el texto de la imagen que corresponde al decreto número 140 establecido en la administración de José María Castro Madriz, en 1848:



Leyes y decretos (1847-1848). p. 345

1. ¿Qué se establecía en este decreto?

a. ¿Dicho decreto esta vigente?

Sí

No

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Víctor Quirós A. (24 de marzo de 2013). Feria Nacional de la Mascarada en Barva

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

DÍA DE LA MASCARADA TRADICIONAL COSTARRICENSE 31 DE OCTUBRE

DÍA DE LA MASCARADA TRADICIONAL COSTARRICENSE

Actividades didácticas

1. Lea los textos de las imágenes.



Muy Lucidos los Festejos Patronales de Palmares

Palmares, Setiembre 26 de 1940.
Un tiempo glorioso precedió a la fiesta en los corraones de las buenas palmareras que a las 8 de la mañana salieron por el tema de que éste se agotara y los platos palmareros de blancas cocanadas, seguramente deliciosas cocinadas a Dios y a la Virgen de las Mercedes, para que el tiempo mejorara y así fue.
A las doce del día del sábado 21, doce obreros bombetas elaboraron por los polvateros arraqueños hicieron los cambios del casti y la primavera dió comienzo.
Miguel Quesada y Carlos Sancho dos buenos mozos de esta localidad tenía el juego de lotería, auxiliado por una sonora marimba de los hermanos Ortega. La gente curula y unos salían con la cara triste por la pérdida, mientras que otros iban rebocados de alegría por la ganancia, pero todos, en el fondo reían alegres, porque lo que gastaron en ese juego era para la fiesta, luego que no impute perder, si se perdió con música, es medio de un trato amable y equitativo de Quesada y Sancho, que en realidad de verdad, tienen el don de ganar.
Los juegos de ruleta, del siete más y menos, de los arrollitos y ladronetas, se establecieron en la calle principal de la ciudad y era pintoresco el cuadro que presentaban.
Los palmareros probaron la suerte, pero inteligentes como son, comprendían en seguida que aquello era una ratonera y se escondían. Para estos jugadores estroños, de caras escudriñadas y de mirar de águila, la fiesta no fue buena de seguro, en cambio para el pueblo y los visitantes, estuvo grandiosa, como muestra su foto, sólo faltaron las corridas de toros pero que el festival hubiera sido completo. Hubo darrocha de entusiasmo, de civismo y de educación. Este pueblo, sabe ponerse al nivel de los más decentes lugares, por eso en todos los cuatro días de fiesta, con una libertad absoluta, no se registró ni la más leve ría. Esto habla muy alto de Palmares y merece que se le felicite.
Dos noches consecutivas, se quemaron artísticos fuecos de pólvora se-



NUEVA ESCUELA PARA SANTA MARIA DE DOTA

Desde el sábado estará de fiesta aquella villa con motivo de las fiestas patronales en honor de la Virgen de la Cueva

La pintoresca villa de Santa María de Dota estará de gala desde el sábado próximo, con motivo de las fiestas patronales, en honor de la Virgen de la Cueva.
Además de los números religiosos habrá mascarada, organizada por el entusiasta don Carlos Urzúa, deporter, iluminaciones, conciertos, etc.
Para facilitar la llegada de los vecinos de San Marcos se establecerá esos días un servicio de camiones. Asimismo habrá servicio de hotel y de retesgueria.
La comisión de los festejos populares ha querido que haya este año la mayor animación y también la me-

jos: cordialidad. Para amenizar los bailes públicos se contrataron marimbas que irán de la meseta central.
Factor importante, en la unión de los elementos dotaños, es el actual jefe político, don Luis Venegas Mora, quien durante el año que lleva de servir ese cargo, ha logrado hacer una labor de progreso y de armonía, que mucho lo enaltece.
Y no podemos dejar de apuntar, como una de sus obras meritorias, los trabajos realizados para iniciar en estos días la construcción del nuevo edificio escolar, que era una necesidad inaplazable.

Diario Costa Rica. (4 de febrero de 1938). p. 6.

lejos.
Ovidaba decir que la mascarada fue otro triunfo de los hermanos Freer, eso sí, tomando en cuenta la cooperación de las simpáticas Nancha la Gritona y María Pereira, la sin par bailarina de Palmares.
CORRESPONSAL.

Diario Costa Rica. (28 de setiembre de 1940). p. 6.

Referencia:
Diario Costa Rica. (28 de setiembre de 1940).
https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201940/iu-Diario%20de%20Costa%20Rica_28%20set_1940.pdf
Diario Costa Rica. (4 de febrero de 1938). p. 6.
https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201938/bd-Diario%20de%20Costa%20Rica_4%20feb_1938.pdf

DÍA DE LA MASCARADA TRADICIONAL COSTARRICENSE



a. ¿Cuáles elementos tienen en común los fragmentos de noticias destacados?

b. ¿En mi comunidad estas costumbres se practican?

c. ¿Cómo se presentan?

2. Observe el siguiente video, para ello dé clic en la imagen.



Orígenes de la Mascarada Tradicional Costarricense. (2020).

3. ¿Por qué la mascarada es una costumbre?

Referencia:

Orígenes de la Mascarada Tradicional Costarricense. (2020). <https://fb.watch/4malYrzzz5/>

DÍA DE LA MASCARADA TRADICIONAL COSTARRICENSE



4. Desarrolle las formas en que se manifestó la mascarada tradicional costarricense.

Precolombino

Colonial

Después de la independencia

5. Elabore un diseño para una camiseta con el tema de la mascarada y lo comparte con los compañeros.



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



**EFEMÉRIDE
ESCOLAR**

**DÍA DE LA
DEMOCRACIA
COSTARRICENSE
7 DE NOVIEMBRE**

DÍA DE LA DEMOCRACIA COSTARRICENSE



La Democracia es una construcción constante

El día de la Democracia Costarricense se estableció mediante decreto n.º 18, que fue publicado en La Gaceta n.º 248, el 7 de noviembre de 1942.

Pero, ¿qué es la democracia? , de acuerdo con el origen de la palabra, esta proviene del griego y se compone de "demos", que significa pueblo y "cratos", poder; por lo que unidas significan: "poder del pueblo", lo que expresa que el poder lo tiene el pueblo. Sin embargo, en las condiciones modernas dicha definición ha sido ampliada y existen diferentes formas para definirla. La democracia es un concepto amplio que abarca la parte económica, social, ambiental y política de una sociedad.

La Democracia en su dimensión política, usualmente, se relaciona con elecciones libres y transparentes, el disfrute pleno de derechos de la ciudadanía, la participación activa de los ciudadanos, las existencia de condiciones de igualdad de participación y de oportunidades para todas las clases sociales, la garantía de justicia, el respeto a Constitución Política, la separación de poderes y el respeto a su independencia. Los anteriores, son solo algunos de los aspectos que contempla la democracia política, los cuales están presentes en la actual democracia costarricense; pero requieren ser resguardados por los ciudadanos, quienes deben comprender que esos son flexibles y se pueden ampliar para lograr mejorar la organización de las instituciones del Estado, la creación que leyes que permitan a todos los sectores de la población el disfrute pleno de sus derechos y el acceso a oportunidades.

La democracia es un construcción histórica, esto significa que se ha construido a lo largo del tiempo. En cada época se han tenido diferentes interpretaciones del concepto y sobre estas se ha establecido instituciones, derechos y mecanismos de participación.

Costa Rica no ha sido la excepción, así por ejemplo después de muchas luchas las mujeres lograron que su ciudadanía se reconociera hasta 1949, el voto directo fue establecido hasta 1913 y voto secreto, en 1925, la abolición del ejército, en 1948 y la creación del Tribunal Supremo de Elecciones, en 1949, entidad encargada de garantizar la transparencia del proceso electoral.

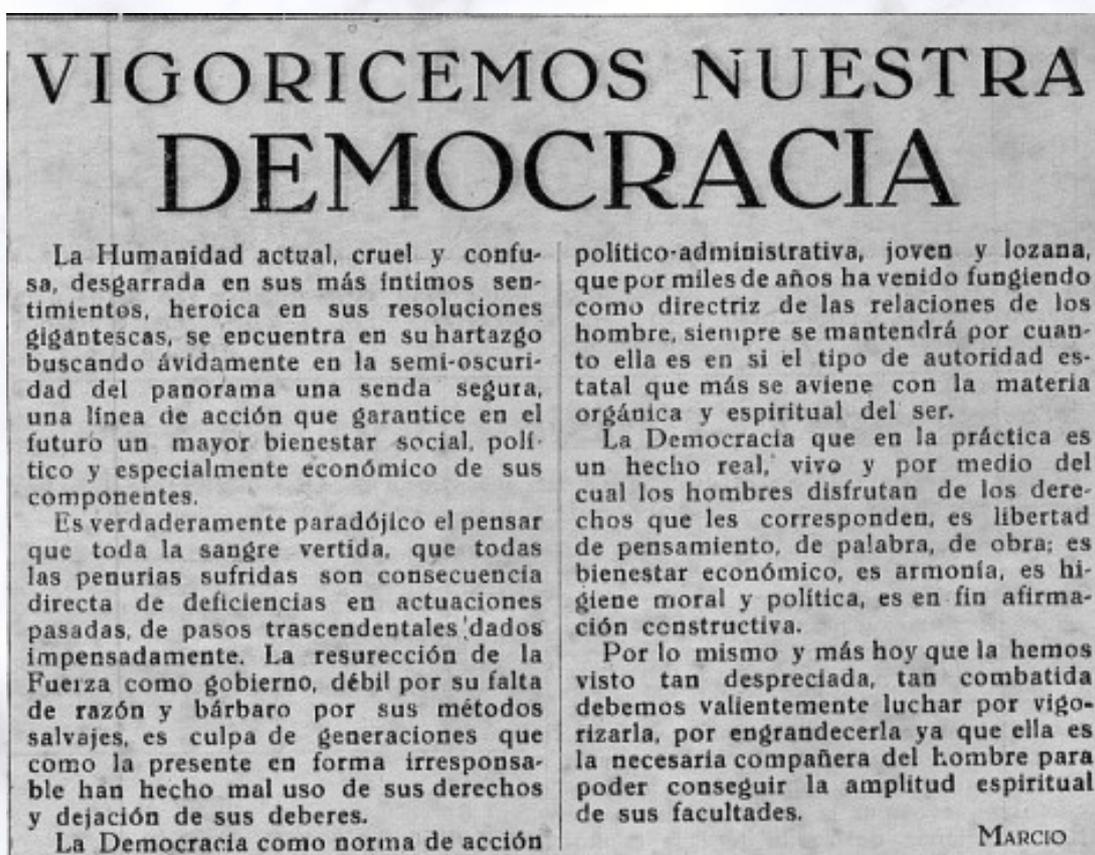


DÍA DE LA DEMOCRACIA COSTARRICENSE



Actividades didácticas

1. Lea el texto de la imagen. Es importante mencionar que este se escribe en 1943, durante la Segunda Guerra Mundial



Avance. (28 de junio de 1943). p. 2.

1. ¿A cuál forma de gobierno se refiere el texto donde se lee: "La resurrección de la fuerza como forma de gobierno, débil por su falta de razón y bárbaro por los métodos salvajes"?

Referencia:

Avance. (28 de junio de 1943).

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/avance%20una%20voz%20al%20servicio%20del%20bien%20publico/avance%20una%20voz%20al%20servicio%20del%20bien%20publico%201943/fzc-28%20de%20junio.pdf>

DÍA DE LA DEMOCRACIA COSTARRICENSE

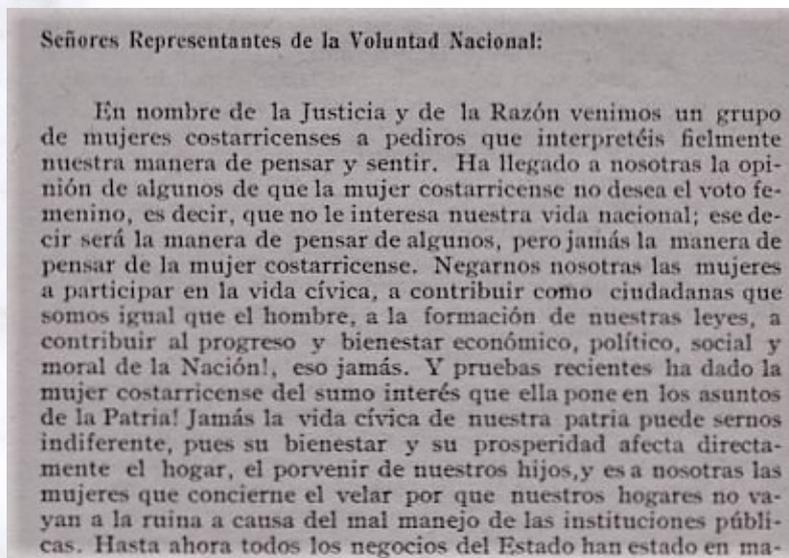


2. De acuerdo con el texto, ¿qué se disfruta al vivir al democracia?

3. ¿En qué se diferencia la democracia al sistema que identifico en la actividad n. 1 ?

4. ¿Cómo describe la democracia quien escribe?, ¿qué le agregaría a dicha descripción?

5. Lea el texto de la imagen.



Casal Vda. de Quirós, Sara. 1925. Apelación a favor del voto femenino. p. 3.

Referencia:

Casal Vda. de Quirós, Sara. 1925. Apelación a favor del voto femenino.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/libros%20completos/Casal%20Sara/EI%20Voto%20Femenino.pdf>

DÍA DE LA DEMOCRACIA COSTARRICENSE



a. ¿Sobre qué trata el texto?

b. ¿Cuál es el principio fundamental sobre el que Sara Casal realiza su argumento?

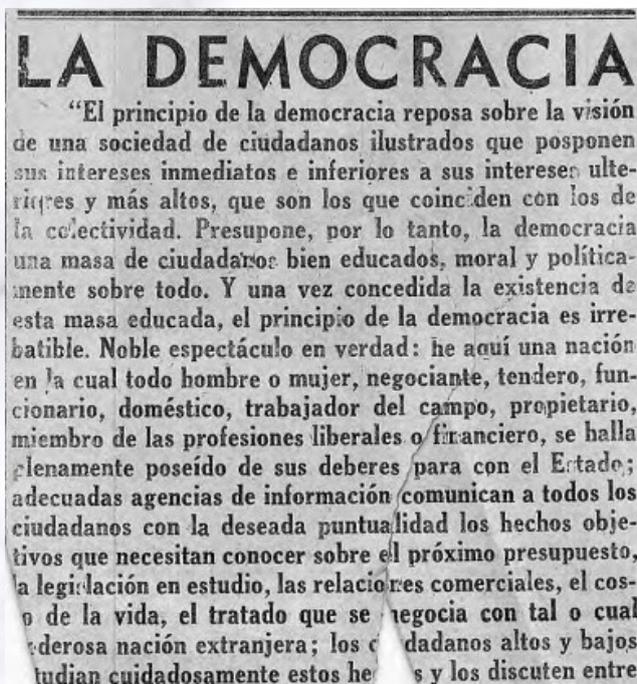
c. ¿Cuáles otros argumentos desarrolla Casal para sostener la petición?



d. Visite el siguiente enlace para que visite los recursos con que cuenta la Biblioteca Nacional sobre el tema de las luchas del voto femenino.

. <https://www.sinabi.go.cr/exhibiciones/Sufragistas/index.aspx>

6. Lea el texto y realice las actividades.



a. ¿Qué significa "sociedad de ciudadanos ilustrados" en la época en se escribió la nota?

b. ¿Qué entiende sobre el predominio de los intereses colectivos sobre los inmediatos?

c. ¿Cuáles elementos establece sobre la actividad del ciudadano en la democracia?

Confraternidad Nacional. (18 de julio de 1949.) p. 7.

Referencia:

Confraternidad Nacional (18 de julio de 1949.)

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/Confraternidad%20nacional/Confraternidad%20nacional%201949/gr-18%20de%20julio.pdf>



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



Pabellón Nacional. .Portal de la Biblioteca Nacional. Fonoteca

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

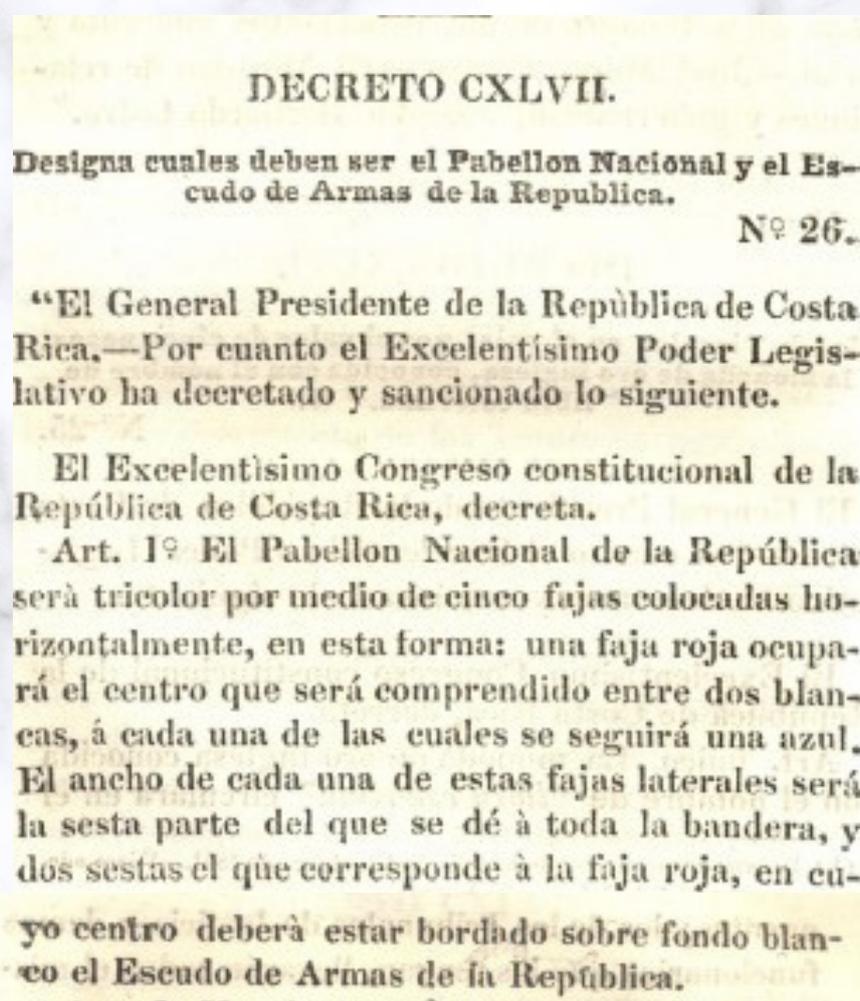
DÍA DEL PABELLÓN NACIONAL 12 DE NOVIEMBRE

DÍA DEL PABELLÓN NACIONAL



Actividades didácticas

1. Lea el siguiente texto que corresponde al decreto n. 147 de la administración de José María Castro Madriz, emitido en 1848.



Colección de las Leyes, Decretos y órdenes de Costa Rica
1847-1848 (1863) p. 354-355

Referencia:

Colección de las Leyes, Decretos y órdenes de Costa Rica. 1847-1848 (1863)
<http://repositorios.cihac.fcs.ucr.ac.cr/cmelendez/handle/123456789/2038>

DÍA DEL PABELLÓN NACIONAL



1. ¿Cómo describe el decreto al Pabellón Nacional?

2. ¿Hay un Pabellón Nacional en la escuela?

Sí

No

a. ¿En qué ocasiones es enarbolado?

3. Leo el artículo n 2 y 3 de la Ley n.º 18 del 27 de noviembre de 1906, sobre el uso de los símbolos nacionales.

Artículo 2.- (*) Usarán el Pabellón Nacional los cuerpos militares, los buques de guerra, los fiscales y los mercantes, y los botes de las Capitanías de Puerto.

Se izará además los días que el Poder Ejecutivo designe, en las residencias del Presidente de la República, del Congreso Constitucional y de la Corte Suprema de Justicia, en los edificios en que se halle el despacho oficial de las Secretarías de Estado, las Gobernaciones de provincia, las Municipalidades y las Capitanías de Puerto, y en las fortalezas, los cuarteles de armas y los campamentos militares.

Podrá enarbolarse también en las Legaciones y Consulados de la República en el exterior, y en los establecimientos de enseñanza en la ocasión de celebraciones escolares.

(*) Reformado el artículo 2 por ley n.º 60 de 13 de junio de 1934, publicada en Colección de leyes y decretos: Año: 1934 Semestre: 1 Tomo: 1 Página: 516.

Referencia:

Ley n.º 18 (27 de noviembre de 1906). Ley que regula uso de símbolos nacionales.

<https://www.tse.go.cr/pdf/normativa/usosimbolosnacionales.pdf>

DÍA DEL PABELLÓN NACIONAL



Artículo 3.- Los particulares no podrán, en ningún caso, enarbolar el Pabellón Nacional. Podrán, sí, en días de fiesta civil y en ocasiones especiales, adornar sus casas con banderolas de la forma y colores nacionales.

Ley n.º 18 del 27 de noviembre de 1906.

a. ¿Cuáles instituciones pueden izar el Pabellón Nacional?

b. ¿Cuáles instituciones que menciona el artículo n. 2 no existen?

4. ¿Cuáles son los dos símbolos nacionales que conforman el Pabellón Nacional?

Origen de la celebración

La Junta Fundadora de la Segunda República (1948-1949), mediante la Ley 768, estableció el 12 de noviembre para la celebración del Día del Pabellón Nacional, .

En el artículo n. 2 de dicha ley se lee la razón por la cual se fija dicho día para la celebración, ya que fue un 12 de noviembre de 1848 que se izó el Pabellón Nacional por primera vez, en la Plaza Mayor de San José (actual Parque Central).

Además, se establece en dicha Ley que "Los centros educacionales y oficinas públicas rendirán honores especiales al Pabellón Nacional el día fijado", razón por la cual las escuelas y colegios deben realizar una actividad para recordar este símbolo nacional.

En el artículo n. 2 se hace referencia a la necesidad e importancia de " educar a la ciudadanía en el culto de los Símbolos Nacionales en cuanto ellos representan, en el espacio y el tiempo, la herencia racial y la tradición cultural del pueblo de Costa Rica, y nuestra soberanía ".

Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano



José Figueres Ferrer, acto simbólico de la abolición del Ejército en el Cuartel Bellavista. Portal de Sinabi

EFEMÉRIDE
ESCOLAR

DÍA DE LA ABOLICIÓN DEL EJÉRCITO 1.º DE DICIEMBRE DE 1948

DÍA DE LA ABOLICIÓN DEL EJÉRCITO

Actividades didácticas



1. Lea el texto de la imagen que corresponde al Diario Costa Rica.



Diario Costa Rica. (2 de diciembre de 1948). Portada.

1. ¿Qué significa el título de la noticia?

2. ¿Cuántos años tiene Costa Rica de haber abolido el ejército?

3. ¿Qué representa la imagen de la portada de la efeméride?

Referencia:

Diario Costa Rica (2 de diciembre de 1948).

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201948/lb-Diario%20de%20Costa%20Rica_2%20dic_1948.pdf

DÍA DE LA ABOLICIÓN DEL EJÉRCITO



4. Lea el texto de la imagen y realice las actividades.



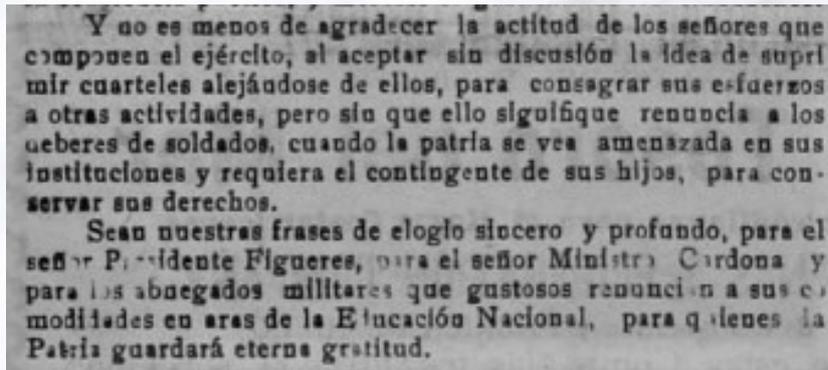
El Heraldo. (3 de diciembre de 1948). p. 2

Referencia:

El Heraldo. (3 de diciembre de 1948).

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/El%20heraldo%20Puntarenas/El%20heraldo%20Puntarenas%201948/lc-3%20de%20diciembre.pdf>

DÍA DE LA ABOLICIÓN DEL EJÉRCITO



El Heraldo. (3 de diciembre de 1948). p. 2

a. Sobre la descripción que realiza, quien escribe, de la función del ejército, estoy:

En desacuerdo

Parcialmente de acuerdo

De acuerdo

b. Justifique su posición.

5. Indague en diversas fuentes si la afirmación del segundo párrafo es válida o no.

6. ¿Qué importancia tiene para un país tener más escuelas que cuarteles?

7. Explique con una razón cómo contribuyó la eliminación del ejército a la democracia costarricense.

DÍA DE LA ABOLICIÓN DEL EJÉRCITO



Biblioteca Nacional
Miguel Obregón Lizano

8. Lea el texto de la imagen y realice las actividades.

La conversión ya se ha llevado a cabo. Como un resplandeciente heraldo, los estudiantes invadieron el recinto del Bella Vista. Aquella pesada mole que había sido temor para los costarricenses, desde cuyos torreones en una pavorosa madrugada se vomitó fuego contra las mujeres costarricenses en el máximo atropello jamás inferido, ha pasado a ser centro de cultura. Ya no será antro de maquinaciones de la politiquería y el militarismo, como lo fué en aquellos tiempos de pesadilla, en los cuales las facciones oligárquicas montaban dramas bufos de desavenencias entre sí, para burlarse sangrientamente del país. Ya nunca más se contemplará al Bella Vista siendo guardada de una soldadesca ebria, amedrentando a la ciudadanía con abaleos tremendos en los que se confundían sus alaridos desesperados y aguardentosos. ¡Qué noches aquellas! en que las huestes oficiales se asustaban hasta con la sombra de un árbol, y disparaban incesantemente con todas las armas habidas y por haber, para infundirse un valor que no podía producirse, porque no tenían una causa, ni un ideal. Solamente contaban con el vacío asfixiante de la ciudadanía, incontrastable y demoleedor.

La Prensa Libre. (2 de diciembre de 1948). p. 2

Referencia:

El Heraldo. (3 de diciembre de 1948).

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/El%20heraldo%20Puntarenas/El%20heraldo%20Puntarenas%201948/lc-3%20de%20diciembre.pdf>

DÍA DE LA ABOLICIÓN DEL EJÉRCITO



a. Compare el fragmento del texto de la página anterior, con el texto "Costa Rica sin cuarteles" y explique las diferencias de opinión que tiene.

9. ¿Corresponde al mismo periódico?

Sí No

a. ¿Cómo afecta la situación identificada la forma en que un medio brinda una comunicación?

10. Dé clic en el enlace que está en la parte inferior de esta página e ingrese al texto completo "Temas del momento. Sin ejército", de La Prensa Libre y conteste.



a. ¿Cómo describe a la sociedad costarricense?

b. Describa cómo valoran la abolición del ejército.



Referencia:

El Heraldo. (3 de diciembre de 1948).

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/El%20heraldo%20Puntarenas/El%20heraldo%20Puntarenas%201948/lc-3%20de%20diciembre.pdf>

Referencias

- Acevedo, J. (1980). La música en Guanacaste. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
https://www.sinabi.go.cr/ver/Biblioteca%20Digital/LIBROS%20COMPLETOS/Acevedo%20Jorge%20Luis/La%20Musica%20de%20Guanacaste_COMPLETO.pdf#.YErHx5NKiL8
- Cabrera, V. (1924). Secretaría de Gobernación. Guanacaste: libro conmemorativo del centenario de la incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica.
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/mapas/Mapas%20y%20planos%20de%20Guanacaste.aspx#.YFavZ69KjIU>
- Casal Vda. de Quirós, Sara. 1925. Apelación a favor del voto femenino. Costa Rica. Imprenta Nacional.
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/libros%20completos/Casal%20Sara/El%20Voto%20Femenino.pdf>
- Comité Cívico Cultural Étnico Negro de Limón. (2018). Teaching resources idioms, proverbs and phrases: "so I buy it so I sell it". pág 21-22
<http://sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/libros%20completos/Sistema%20Nacional%20de%20Bibliotecas/Teaching%20resources.pdf>
- Marcus Garvey (1887-1940). Congreso de los Estados Unidos. Código CPH 3a03567
- Monge, L. (s.f.). Nicolás y Peluquina, espías en La Trinidad y otros cuentos.
<https://sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/libros%20completos/Monge%20Urena%20Lissette/Nicolas%20y%20Peluquin%20espias.pdf>
- Powell, L. (2016). El Liberty Hall de Limón. Comisión Nacional de Asuntos Afrodescendientes.
<https://www.mep.go.cr/noticias/liberty-hall-limo%CC%81n>
- s.a. (1934). Los héroes de la Campaña Nacional 1856-1857. Nicolás Aguilar Murillo.
<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/libros%20completos/Aguilar%20Murillo%20Nicolas/Los%20Heroes%20de%20la%20Campana%20Nacional.pdf#.YEva47RKiL8>
- s.a. (s.f.) Escudo de la provincia de Guanacaste. Municipalidad de Nicoya.
<http://www.nicoya.go.cr/std/206/escudo-de-guanacaste->
- Ugalde, E., Pérez, A., y Nuñez, R. (2020). Documento de apoyo pedagógico para Julio: Mes de Guanacaste.
[file:///Users/textos/Downloads/DOCUMENTO%20DE%20APOYO%20JULIO%202020%20\(1\).pdf](file:///Users/textos/Downloads/DOCUMENTO%20DE%20APOYO%20JULIO%202020%20(1).pdf)
- Quirós, V. (24 de marzo de 2013). Feria Nacional de la Mascarada en Barva. Tomada de Wikipedia.
https://es.m.wikipedia.org/wiki/Archivo:Feria_Nacional_de_la_Mascarada._Barva_de_Heredia.JPG
- Revista Costa Rica en el siglo XIX. (1902)
<https://sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/libros%20completos/Revista%20de%20Costa%20Rica%20en%20el%20siglo%20XIX/Revista%20de%20Costa%20Rica%20en%20el%20siglo%20XIX.pdf#.YE685rRKiL8>

Referencias periódicos, revistas, fotografías y videos

s.a. (1940). Revista Triquitraque.

<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/revistas/triquitraque/triquitraque%201940/01f-Triquitraque%20setiembre%20no%2041%201940.pdf#.YGPhva9KjIU>

s.a. (11 de marzo de 1921). El conflicto con Panamá. *Diario Costa Rica*.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/ck-11%20de%20marzo.pdf>

s. a. (26 de febrero de 1921). Ejerciendo actos de soberanía. *La Tribuna*.

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20tribuna/la%20tribuna%201921/bv-La%20Tribuna_26%20Feb%201921.pd

s.a. (1.º de marzo de 1921). Zona del campo de operaciones del conflicto Tico-Panameño. *Diario del Comercio*.

https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20del%20comercio/diario%20del%20comerc%20io%201921/ca-1%20de%20marzo.pdf#.YFYg_K9KjIU

s.a. (5 de marzo de 1921). Colonia china. *Diario Costa Rica*.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/ce-5%20de%20marzo.pdf>

s.a. (5 de marzo de 1921). Actitud patriótica de las maestras de Costa Rica. *Diario Costa Rica*.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/ce-5%20de%20marzo.pdf>

s.a. (4 de marzo de 1921). Hermosa actitud de la colonia Siria. *Diario Costa Rica*.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201921/cd-4%20de%20marzo.pdf>

s.a. (14 de marzo de 1856). Acontecimientos del día. *Boletín Oficial*

<https://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/periodicos/boletin%20oficial/boletin%20oficial%201856/01c-MARZO%20%20%201856%20%20No.%20176%20al%20180.pdf#.YCyTuWhKi00>

s.a. (10 de febrero de 1914). Estatua de Juan Santamaría. *Revista Pandemonium*.

<http://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/revistas/pandemonium/pandemonium%201914/ba-Pandemonim%20AnoVIII%2010%20febr%201914.pdf#.YFart69KjIU>

s.a. (10 de febrero de 1914). Casona de Santa Rosa. *Revista Pandemonium*.

<http://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/revistas/pandemonium/pandemonium%201914/ba-Pandemonim%20AnoVIII%2010%20febr%201914.pdf#.YFart69KjIU>

s.a. (s.f.). Señor comandante general del interior. De teniente coronel. Muelle de Sarapiquí 10 de abril de 1856. *Alcance al Boletín Oficial n. 183*.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/boletin%20oficial/boletin%20oficial%201856/01d-ABRIL%20%20%20%201856%20%20No.%20181%20al%20189.pdf>

s.a. (17 de abril de 1856). Ejército de Costa Rica. *Boletín Oficial*.

<http://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/periodicos/boletin%20oficial/boletin%20oficial%201856/01d-ABRIL%20%20%20%201856%20%20No.%20181%20al%20189.pdf#.YFAgE7RKiL8>

s.a. (1.º de mayo de 1890). 1.º de mayo. *La Prensa Libre*.

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201890/ea-La%20Prensa%20Libre_1%20may_1890.pdf

Gutiérrez, M. (s.f.). Himno Nacional de Costa Rica. Portal de SINABI.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/musica%20partituras/gutierrez%20manuel%20maria/Himno%20Nacional.pdf>

s.a. (10 de junio de 1952). Centenario de una música. *La Prensa Libre*.

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201952/La%20Prensa%20Libre_10%20jun%201952_Parte1.pdf

s. a. (1974). 150 años de la Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. *Suplemento de La República*.

<http://www.sinabi.go.cr/exhibiciones/subportales%20tematicos/anexion%20del%20partido%20de%20nicoya%20a%20costa%20rica/Articulos/150%20Aniversario..Suplemento%20La%20Anexion%20de%20Guanacaste.pdf>

s.a. (25 de julio de 1924). Centenario de la Anexión del Partido de Nicoya. *Diario Costa Rica*.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201924/gy-25%20de%20julio.pdf>

Meléndez, C. (1992). Anexión del Partido de Nicoya a Costa Rica. *Edición Especial de La República*.

<http://www.sinabi.go.cr/exhibiciones/subportales%20tematicos/anexion%20del%20partido%20de%20nicoya%20a%20costa%20rica/Articulos/Suplemento%20del%20168%20Aniversario.pdf>

s.a. (1992). Acta de la Anexión del Partido de Nicoya. *Edición Especial de La República*.

<http://www.sinabi.go.cr/exhibiciones/subportales%20tematicos/anexion%20del%20partido%20de%20nicoya%20a%20costa%20rica/Articulos/Suplemento%20del%20168%20Aniversario.pdf>

s.a. (25 de julio de 1924). Orden de la Asamblea Constituyente de 1826. *Diario Costa Rica*.

<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201924/gy-25%20de%20julio.pdf>

s.a. (24 de julio de 1964). Incorporación del Partido de Nicoya a Costa Rica. *La Prensa Libre*.

https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201964/La%20Prensa%20Libre_24%20jul%201964_Parte1.pdf

Zamora, F. (s.f.). Limón.

<http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/fotos/Fotografias%20de%20Fernando%20Zamora%20Limon.aspx#.YFaxaa9KjIU>

s.a. (26 de febrero de 1930). Portada. *The Searchlight*.

http://www.sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/periodicos/the%20searchlight/the%20searchlight%201930/bv-22%20de%20febrero.pdf#.YFPz_69KjIU

Francis, C. (23 de nov. 1929) The call to Africa. *Limon Searchlight*.
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/the%20searchlight/the%20limon%20searchlight%201929/kw-23%20de%20noviembre.pdf>

s.a. (31 de agosto de 1848). La República. *La Prensa Libre*.
https://www.sinabi.go.cr/ver//biblioteca%20digital/periodicos/la%20prensa%20libre/la%20prensa%20libre%201948/La%20Prensa%20Libre_31%20agos%201948.pdf#.YE6727RKiL9

s.a. (31 de agosto de 1948). Primer centenario de la fundación de la República. *Diario Costa Rica*.
https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201948/hy-Diario%20de%20Costa%20Rica_29%20ago_1948.pdf

Biblioteca Nacional de Costa Rica. (31 de agosto del 2020). "Día del Negro y la Cultura Afrocostarricense".
<https://www.facebook.com/bibliotecanacional.mcj.cr/photos/1205678326431824>

Wimmer, Hans. (s.f.) Fotografías de Limón. Colección de Sussy Vargas.
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/fotos/Fotografias%20de%20Limon%20de%20Hans%20Wimmer.aspx>

(s.f.). Revista de Costa Rica en el siglo XIX.
<https://sinabi.go.cr/ver/biblioteca%20digital/libros%20completos/Revista%20de%20Costa%20Rica%20en%20el%20siglo%20XIX/Revista%20de%20Costa%20Rica%20en%20el%20siglo%20XIX.pdf#.YFa1AK9KjIU>

s.a. (18 de setiembre de 1852). San José. Setiembre 15. *La Gaceta de Costa Rica*.
http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/la%20gaceta/la%20gaceta/ib-La%20Gaceta_18%20set_1852.pdf

s.a. (2 de diciembre de 1848). Disuelto el ejército costarricense. *Diario Costa Rica*.
https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/diario%20de%20costa%20rica/diario%20de%20costa%20rica%201948/lb-Diario%20de%20Costa%20Rica_2%20dic_1948.pdf

s.a. (3 de diciembre de 1948). Costa Rica sin cuarteles. *El Heraldo*.
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/El%20heraldo%20Puntarenas/El%20heraldo%20Puntarenas%201948/lc-3%20de%20diciembre.pdf>

s.a. (3 de diciembre de 1948). Sin Ejército. *El Heraldo*.
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/El%20heraldo%20Puntarenas/El%20heraldo%20Puntarenas%201948/lc-3%20de%20diciembre.pdf>

s.a. La Democracia. (18 de julio de 1949). *Confraternidad Nacional*
<https://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/periodicos/Confraternidad%20nacional/Confraternidad%20nacional%201949/gr-18%20de%20julio.pdf>

Referencia de Leyes y Decretos

Leyes Decretos y Ordenes. Expedidos por los supremos poderes Ejecutivo y Legislativo 1847-1848. [file:///Users/textos/Downloads/coleccionesdelasleyesdecretosyordenes%20\(1\).pdf](file:///Users/textos/Downloads/coleccionesdelasleyesdecretosyordenes%20(1).pdf)

Colección de las Leyes, Decretos y órdenes de Costa Rica. 1847-1848 (1863)
<http://repositorios.cihac.fcs.ucr.ac.cr/cmelendez/handle/123456789/2038>

Ley n.º 18 (27 de noviembre de 1906). Ley que regula uso de símbolos nacionales.
<https://www.tse.go.cr/pdf/normativa/usosimbolosnacionales.pdf>

Videos

Meza, S. y Torres, F. (2015). Maletas de Bambú. Instituto Confucio-UCR.
<https://youtu.be/LVSJ5ji-dYM>

Río Nevado Producciones. (2000). El Barco Prometido. <https://youtu.be/-aNLw8OWVKE>

Vicerrectoría de Docencia UCR. (2018). Construyendo Nuestra Nación-Migraciones. Divulgación: Cátedra de Estudios de África y el Caribe - Universidad de Costa Rica.
<https://youtu.be/1UXLrUVCsG8>

Vicerrectoría de Docencia UCR. (2018). Construyendo Nuestra Nación-Trabajo y Educación Divulgación: Cátedra de Estudios de África y el Caribe - Universidad de Costa Rica.
<https://youtu.be/ajo6vWkawiw>

Vicerrectoría de Docencia UCR. (2018). Construyendo nuestra nación: Cultura e Identidad. Divulgación: Cátedra de Estudios de África y el Caribe - Universidad de Costa Rica.
<https://youtu.be/QPhu2FJWYI4>